



ORGANIZADOR GRÁFICO DE UNIDAD DIDÁCTICA

Asignatura: Geografía
Fecha: 13 de abril 2021

Unidad Nº: 2
Profesor: René Martínez Cruz

Grado: 7°

LOS ECOSISTEMAS Y EL SER HUMANO

HILOS CONDUCTORES:

1. ¿Qué impactos tiene el ser humano sobre los diferentes ecosistemas?
2. ¿Cómo transformamos el ecosistema nosotros los seres humanos y cómo es nuestra huella geográfica?
3. ¿Qué medidas puedes implementar tú, desde tu casa, para beneficiar el medio ambiente?



METAS DE COMPRENSIÓN:

Analizará las principales características físicas de diversos ecosistemas que son modificados por el ser humano por medio del uso de mapas e ilustraciones.	Definirá los tipos de impacto sobre diversos ecosistemas, asumiendo una posición crítica frente a las responsabilidades y compromisos personales con el medio ambiente, a través de reflexiones grupales.
---	---

	DESEMPEÑOS DE COMPRENSIÓN	TIE MPO	VALORACIÓN CONTINUA	
	ACCIONES REFLEXIONADAS		FORMAS	CRITERIOS DEL ÁREA
ETAPA EXPLORATORIA	<p>Observar un conjunto de imágenes sobre ecosistemas acuáticos, de páramo y selváticos con el fin de identificar sus características más importantes apoyados en la página https://www.nationalgeographicla.com/</p> <p>Definir los factores más destacados del impacto del ser humano sobre el medio ambiente. Impactos positivos y negativos en la transformación del medio ambiente por actividades humanas.</p>	S E M A N A S 3	<p>Clasificando los diferentes tipos de transformación ambiental sobre el territorio (suelos y relieve), el aire y las fuentes de agua y sobre la fauna y flora por medio de un mapa regional.</p> <p>Identificando y describiendo los factores fundamentales de este impacto como son la erosión, la acidificación del suelo, los vertimientos a fuentes hídricas en un mapa de ideas. elaborado en conjunto con participación en clase por medio de Xmind.</p> <p>Avance de proyecto de síntesis Elaborando una noticia grabada en vídeo sobre un tema medioambiental, se exponen vídeos de formas creativas mostrando una noticia para estimular sus ideas.</p>	Espacio – ambientales

<p>ETAPA GUIADA</p>	<p>Comparar casos de impacto ambiental como son en China, Suiza, Estados Unidos y Bélgica y las respectivas medidas tomadas para mejorar.</p> <p>Analizar las relaciones de propiedad privada, pública y comunitaria en la adaptación del ecosistema por parte del ser humano.</p>	<p>S EM AN AS 3</p>	<p>Relacionando impactos positivos y negativos de las actividades humanas por medio de una ilustración collage en donde sobre un paisaje se identifica el tipo de impacto y sus efectos. Actividad compartida en un padlet como evidencia.</p> <p>Participando del debate y toma de notas en un Jambord, comparando dos visiones distintas (Fatalista y Constructiva) sobre el impacto de las actividades económicas humanas.</p> <p>Avance de Proyecto de síntesis. Retroalimentación del proceso de elaboración del vídeo.</p>	<p>Ético – políticas</p>
<p>PROYECTO DE SÍNTESIS</p>	<p>Los estudiantes realizarán una exposición para dar solución a un problema ambiental mientras generan ingresos económicos</p>	<p>SE MA NA S 2</p>	<p>Concluyendo sobre las capacidades que tenemos de influir de forma constructiva en nuestro ambiente por medio de reflexiones hechas en Padlet.</p> <p>Proyecto de síntesis. Los estudiantes harán una socialización de su proyecto de síntesis al presentar su vídeo creativo en clase, donde exponen la solución a un problema ambiental.</p>	<p>Espacio – ambientales Ético – políticas.</p>