**ORGANIZADOR GRÁFICO DE UNIDAD DIDÁCTICA**

**Asignatura: Ciencias Económicas y Políticas Unidad Nº: 02 Grado: Décimo**

**Fecha**: abril 13 de 2021 **Profesor: Javier Andrés Vanegas Barrera.- Rubén Salazar**

**LA DINÁMICA DE LA ECONOMÍA**

**.**

**TÍTULO**

**HILOS CONDUCTORES:**

|  |
| --- |
| 1. ¿Cuál es el objeto de estudio de la economía?
2. ¿Cómo interactúan los agentes económicos dentro del mercado?
3. ¿Cuáles son las diferencias entre los sistemas económicos capitalista, socialista y mixto?
 |

**“LA MÁS VIEJA DE LAS ARTES Y LA MÁS NUEVA DE LAS CIENCIAS”**

**TÓPICO GENERATIVO:**

**METAS DE COMPRENSIÓN:**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Comprenderá la importancia de las relaciones microeconómicas entre los individuos y agentes económicos en el mercado de libre competencia, asociándolos al desarrollo de la vida cotidiana.
 | 1. Distinguirá, con base en la producción de juegos de mesa, las diversas teorías, componentes y agentes de los sistemas económicos, así como de la división técnica del trabajo.
 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **DESEMPEÑOS DE COMPRENSIÓN** | **TIEMPO** | **VALORACIÓN CONTINUA** |
|  | **ACCIONES REFLEXIONADAS** |  | **FORMAS** | **CRITERIOS DEL ÁREA** |
| **ETAPA****EXPLORATORIA** | * Observar videos ilustrativos sobre microeconomía para contextualizar sus conceptos. En: https://www.youtube.com/watch?v=qbaHTK-p4ec&list=PLZ6TIj4tHEIvpcfjiKLrE27BvXXijziZO sobre dinero, bancos, salario, mercado y medios de producción.
* Comprender qué es la economía, cuáles son sus características y sus necesidades en el marco de la cotidianidad.
 | **3 SEMANAS** | * Visualizando los videos de la serie *‘Economía desde cero’*,del Canal Encuentro, y realizando síntesis de su información en bitácoras (una por sesión).
* Solucionando las actividades propuestas en el texto guía (pp. 10 a 17), asumiendo el rol de consumidor y el rol de empresario.
* **Avance de proyecto**: Organizar grupos de trabajo de 4 personas máximo, donde se establezcan funciones claras como responsable de entrega, asignación de los temas a trabajar, para cada una de las asignaturas.
 | Espacio-ambientales.Ético – políticas. |
| **ETAPA****GUIADA** | Profundizar teóricamente sobre los conceptos fundamentales de la microeconomía a partir de análisis de prensa *(La República, Portafolio, Revista Dinero)*, texto guía y aportes magistrales del docente.Confrontar las tesis liberales y marxistas en torno a la división del trabajo y el proceso productivo. | **3 SEMANAS** | * Consultando periódicamente la prensa sugerida, realizando esquemas de análisis causa-efecto.
* Leyendo de manera comprensiva resúmenes analíticos de las obras ‘*La riqueza de las naciones’* (Smith) y ‘*El Capital’* (Marx), para confrontar sus argumentos en esquemas comparativos de flechas (cuadros sinópticos).
* Caracterizando por medio de mapas conceptuales los sistemas económicos capitalista, socialista y mixto.
* **Avance de proyecto**: Construyendo un libreto o guion, donde se presenten los temas, respecto al Estado colombiano, conflicto colombiano, existencialismo y globalización – antiglobalización, para el desarrollo del noticiero.
 | Espacio-ambientales. Histórico-culturales. |
| **PROYECTO****DE SÍNTESIS** | **Social News XXI:** Presentar a modo de formato de noticiero, las posturas políticas desde los distintos espacios de aprendizaje del área de ciencias sociales, donde se desarrollen las problemáticas sociales del Estado colombiano (proyecto es transversal con: sociales, ciencias políticas y económicas, competencias ciudadanas y filosofía). | **2 SEMANAS** | Socializando la construcción del noticiero, en el cual, se expongan las posturas políticas desde los distintos espacios de aprendizaje del área de ciencias sociales, donde se desarrollen las problemáticas sociales del Estado colombiano. | Espacio-ambientales.Ético – políticas. Histórico-culturales. |