



UNITÉ D'ORGANISATION GRAPHIQUE

SUJET : Français

UNITÉ :2

COURS : Onzième

PROFESSEUR : CAROLINA ARENAS

DATE : LE 13 AVRIL, 2021

TOUS EN FORME !

FILS CONDUCTEURS:

1. Quels sports sont les plus difficiles à faire ?
2. Est-ce que je peux dire les parties du corps que je veux mettre en forme ?
3. Comment je peux parler des accidents qui sont passés ?

THÈME GÉNÉRATIF

QU'EST-CE QUI S'EST PASSÉ ? !

BUTS DE COMPREHENSION:

Les étudiants vont lire des petits textes sur quelques sports pour reconnaître les parties du corps et quelques maladies en utilisant le passé récent.	Les étudiants vont écouter des enregistrements sur les nouvelles des accidents ou catastrophes pour comprendre l'utilisation du passé récent et le passé composé.	Les élèves vont comprendre comment décrire leurs maladies dans un email en utilisant les mots des parties du corps et le vocabulaire pour les maladies et le passé composé.	Les élèves vont démontrer comment parler d'un événement passé sur leurs vies en utilisant le passé récent, le passé composé et l'imparfait (basique).
--	---	---	---

	ÉVIDENCES DE COMPRESSION	TEMPS	ÉVALUATION	
	ACTES		Moyens	CRITÈRES
Étage d'exploration	<ol style="list-style-type: none"> 1. Les étudiants vont regarder des vidéos d'accidents qui sont passés en faisant un sport. 2. Ils vont jouer le jeu en ligne « Flashcards Factory » ! <p>Progrès du projet de synthèse : QU'EST-CE QUI S'EST PASSÉ ? !</p> <p>Les étudiants vont raconter une histoire d'un évènement qu'ils sont passés en utilisant le vocabulaire déjà vu en classe et les temps du passé.</p> <p>Semaine 1 : Les enseignants vont socialiser les idées du projet à développer pendant le bimestre. Semaine 2 : Les enseignants vont faire l'explication du projet à développer en utilisant une rubrique.</p>	Semaines 2	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ils vont chercher sur leurs portables les mots pour parler d'un sport et les parties du corps blessés. 2. Les étudiants vont utiliser les images données pour dire les parties du corps à l'extérieur et à l'intérieur, les maladies, et aussi les évènements de catastrophes. 	<p>Les étudiants demanderont leurs professeurs et camarades.</p>
Étage guidée	<ol style="list-style-type: none"> 3. Ils vont reconnaître des mots liés aux parties du corps, les maladies et la structure du passé récent. 4. Ils vont connaître les mots sur les catastrophes. 5. Ils vont faire la révision du passé composé. 6. Ils vont regarder l'information basique sur la structure de l'imparfait. <p>Progrès du projet de synthèse :</p> <p>Semaine 3 : Les étudiants vont emmener les matériels et aussi choisir les noms pour leurs projets. Semaine 4 : les élèves vont commencer l'élaboration écrite de leurs dossiers. Semaine 5 : Les élèves vont présenter leur première version du projet.</p>	Semaines 3 à 5	<ol style="list-style-type: none"> 3. Ils vont lire un texte sur quelques sports et surligner quelques phrases du passé récent 4. Ils vont écouter des enregistrements et écrire des mots identifiés. 5. Ils vont compléter des phrases avec le passé composé 6. Ils vont identifier les phrases et préparer une petite conversation pour parler d'un évènement passé 	<p>étudiants utilise . structures simpl</p>
Evidence d'apprentissage	<p>Projet de Synthèse : Semaine 6 : Ils vont finaliser leur projet et préparer leur présentation. Semaine 7 : Ils vont faire la présentation du projet.</p>	Semaines 6 à 7	<ol style="list-style-type: none"> 7. Ils vont interagir pour parler de leurs histoires en utilisant les thématiques déjà vues. 	<p>Les étudiants vont regarder l'extrait de grammaire, les modèles présentés dans la classe et les dictionnaires.</p>



UNITÉ D'ORGANISATION GRAPHIQUE

SUJET : Français

UNITÉ : 2

COURS : Onzième

PROFESSEUR : CAROLINA ARENAS

DATE : LE 13 AVRIL, 2021