



UNITÉ D'ORGANISATION GRAPHIQUE

SUJET : Français

UNITÉ : 1

COURS : Huitième

PROFESSEUR : MIGUEL MONCADA ET CAROLINA ARENAS

DATE : LE 13 AVRIL, 2021

L'INFO, OÙ LA TROUVER ?

FILS CONDUCTEURS :

1. Êtes-vous intéressé par l'actualité ?
2. Quels médias utilisez-vous pour suivre les infos ? Le journal, la télé, la radio, l'internet, autre ?

THÈME GÉNÉRATIF

TIK TOK : LES ANIMAUX

BUTS DE COMPREHENSION :

| | | | |
|--|--|---|---|
| Les étudiants vont lire des textes sur les lieux où on peut trouver l'info de l'actualité pour connaître le vocabulaire des médias et apprendre la structure du future simple. | Les étudiants vont écouter des podcasts sur l'information actuelle pour reconnaître le vocabulaire des médias et apprendre la structure du conditionnel simple | Les élèves vont faire de commentaires par écrit, sur comment on peut utiliser les réseaux sociaux en utilisant les pronoms relatifs dont et où. | Les élèves vont présenter leurs publications sociales, en utilisant le vocabulaire des médias, le future simple, le conditionnel simple et les pronoms relatifs dont et où. |
|--|--|---|---|

| | ÉVIDENCES DE COMPRESSION | TEMPS | ÉVALUATION | |
|--------------------------|---|------------|---|--|
| | ACTES | | Moyens | CRITÈRES |
| Étage d'exploration | 1. Les étudiants vont regarder un dessin animé sur l'utilisation des réseaux sociaux. 2. Ils vont jouer un jeu de vocabulaire à Kahoot ! Progrès du projet de synthèse : TIK TOK : LES ANIMAUX Les étudiants vont faire une TIK TOK vidéo pour parler des animaux en voie de disparition, des animaux exotiques ou des animaux amusantes en utilisant les structures vues pendant le bimestre. Semaine 1 : Les enseignants vont discuter les idées du projet à développer pendant le bimestre. Semaine 2 : Les enseignants vont expliquer le projet à développer en utilisant une rubrique. | Semaines 2 | 1. Ils vont chercher sur l'internet le vocabulaire des endroits des médias pour parler de la vidéo. 2. Les étudiants vont faire la révision du nouveau vocabulaire. | Les étudiants demanderont leurs professeurs et camarades. |
| Étage guidée | 3. Ils vont connaître des mots liés aux médias et l'utilisation du future simple 4. Ils vont reconnaître les mots des médias et l'utilisation du conditionnel simple 5. Ils vont comprendre l'utilisation des pronoms relatifs dont et où Progrès du projet de synthèse : Semaine 3 : Les étudiants vont expliquer la présentation choisie pour leurs projets. Semaine 4 : Les étudiants vont commencer l'élaboration du projet. Semaine 5 : Les étudiants vont présenter leur première version du projet. Semaine 6 : Ils vont corriger leur projet et préparer leur présentation. | Semaines 4 | 3. Ils vont lire un texte sur quelques médias et surligner le nouveau vocabulaire. 4. Ils vont écouter des enregistrements et écrire des mots identifiés et des phrases en conditionnel simple. 5. Ils vont compléter des phrases avec les pronoms relatifs dont et où. | Les étudiants utiliseront des structures simples. |
| Evidence d'apprentissage | Projet de Synthèse : Semaine 7 et 8 : Ils vont faire la présentation finale du projet. | Semaines 2 | 6. Ils vont présenter leurs TIK TOK vidéos en utilisant les thématiques déjà vues. | Les étudiants vont regarder l'extrait de grammaire, les modèles présentés dans la classe et les dictionnaires. |