**ORGANIZADOR GRÁFICO DE UNIDAD DIDÁCTICA**



**ASIGNATURA:** PDH **UNIDAD N°**: 2 **CURSO**: QUINTO

**DOCENTE**: ALEJANDRA MORALES ABRIL **FECHA:** ABRIL 13 DE 2021

**Solidaridad, Cooperación y Modelo de vida**

**TÍTULO**:

**HILOS CONDUCTORES:**

1. ¿Por qué es importante conocer la diferencia entre Solidaridad y cooperación?
2. ¿Sí soy sensible ante las necesidades de los demás, me sentiré bien conmigo mismo?

3. ¿Es importante tener un modelo de vida?

4. ¿Quién soy ahora y que quiero llegar a ser?

**TÓPICO GENERATIVO:**

**¡AYUDANDO PUEDO SER YO MISMO!**

**METAS DE COMPRENSIÓN:**

|  |  |
| --- | --- |
| Reconocerá y comprenderá que ser sensible ante las necesidades de otros, le permite generar bienestar a los demás y a sí mismo. | Apropiará la importancia de establecer un modelo de vida, en la ruta formativa de su SER. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **DESEMPEÑOS DE COMPRENSIÓN** | **TIEMPO** | **VALORACIÓN CONTINUA** | |
|  | **ACCIONES REFLEXIONADAS** |  | **FORMAS** | **CRITERIOS DEL ÁREA** |
| **ETAPA**  **EXPLORA-**  **TORIA** | Identificará situaciones de la vida cotidiana que reflejan solidaridad y cooperativismo.  Construirá estrategias emocionales, comportamentales y económicas, como posibles herramientas para ser solidario o cooperativo. | **2 SEMANAS** | \* Dramatizando la psicóloga, un accidente, se evaluará la sensibilidad. Descripción de solidaridad y cooperativismo.  \* Presentando y reflexionando sobre historias de vida, elección de una de ellas, la cual plasmaran y dibujaran. Posteriormente expresaran estrategias emocionales, comportamentales y económicas que generarían en la actualidad. | HABILIDAD DESCRIPTIVA  HABILIDAD EMPÁTICA |
| **ETAPA**  **GUIADA** | Establecerá y desarrollará su SER futuro, a partir de la generación del aprendizaje vicario. | **4 SEMANAS** | \* Personificando a su padre, madre o adulto de crianza, apropiará su vestimenta y frase característica.  \* Por medio del aprendizaje de una corta canción, los estudiantes identificaran la importancia de tener modelos de vida.  \* Plasmaran representación de su SER actual y futuro. | HABILIDAD COMUNICATIVA  HABILIDAD ARGUMENTATIVA |
| **PROYECTO**  **DE SÍNTESIS** | “Enciendo mi vela, sin apagar la de otros”  Apropiar los procesos aprendidos  durante el bimestre. | **2 SEMANAS** | \* Eligirán persona o grupo familiar que requiera de su sensibilización (apoyo), realizaran un aporte (puede ser emocional, comportamental o económico); tomarán foto de evidencia.  \* La cajita de mis sueños, será una actividad en la cual se plasmarán las metas a corto, mediano y largo plazo, que definirán una parte importante del SER. | HABILIDAD EMPÁTICA  HABILIDAD ARGUMENTATIVA |