**ORGANIZADOR GRÁFICO DE UNIDAD DIDÁCTICA**

**Asignatura:** Lengua castellana **Unidad Nº**: 2 **Grado**: Transición

**Profesor**: Johana Moreno, Carolina Montañez **Fecha:** abril 13 de 2021

**Lectura y escritura de oraciones cortas**

**HILOS CONDUCTORES:**

|  |
| --- |
| 1. ¿Qué consonantes vamos a aprender?  2. ¿Por qué debo seguir aprendiendo combinaciones?  3. ¿Qué es un verbo? |

**ME RONDA LA RONDA**

**TÓPICO GENERATIVO:**

**METAS DE COMPRENSIÓN:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Realizará lectura y escritura de oraciones cortas de manera independiente, utilizando las consonantes d, b, c, q, k, j, ñ, y, demostrando agilidad y comprensión. | Empleará correctamente las combinaciones dr, br – bl, cr – cl, en la escritura y lectura de oraciones cortas, adquiriendo mayor agilidad y fluidez en su proceso. | Reconocerá y utilizará adecuadamente el verbo en la producción oral y escrita de oraciones sencillas. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **DESEMPEÑOS DE COMPRENSIÓN** | **TIME** | **VALORACIÓN CONTINUA** | |
| **ACCIONES REFLEXIONADAS** |  | **FORMAS** | **CRITERIOS DEL ÁREA** |
| **ETAPA**  **EXPLORA-TORIA** | * Interpretar rondas infantiles * Comprender Imágenes observadas * Identificar personajes, lugares y objetos en el juego de rondas. | **2 semanas** | * Identificando el mensaje de las canciones trabajadas (avance proyecto) * Realizando dibujos relacionados con rondas y canciones infantiles (avance proyecto) * Seleccionando palabras claves de las canciones trabajadas. | * Comprensión e interpretación. * Medios de comunicación y otros sistemas simbólicos. |
| **ETAPA**  **GUIADA** | * Utilizar consonantes * Leer y escribir oraciones sencillas * Identificar el verbo | **4 semana** | * Realizando ejercicios prácticos de lectura y escritura en guía de trabajo y cuaderno utilizando las consonantes d, b, c, q, k, j, ñ, y * Realizando lectura y escritura de oraciones cortas utilizando las combinaciones dr, br – bl, cr – cl (avance de proyecto) * Empleando el verbo en la construcción de oraciones sencillas de manera oral y escrita. (avance proyecto) | * Producción textual. * Comprensión e interpretación. * Ética de la comunicación. |
| **PROYECTO**  **DE SÍNTESIS** | “Me ronda la ronda” | **2 semanas** | El proyecto estará integrado con la asignatura de oralidad.  Realizando concurso de “Caiga en la nota” en donde los y las estudiantes responderán preguntas de comprensión y completaran rondas infantiles trabajadas durante el bimestre, de manera oral y escrita. | * Comprensión e interpretación. * Producción textual. * Ética de la comunicación. |