**ORGANIZADOR GRÁFICO DE UNIDAD DIDÁCTICA**

**Asignatura: Lengua Castellana** **Unidad Nº: 2 Grado: kínder**

**Fecha**: Abril 13 de 2021 **Profesor: Fanny Celis**

CONSONANTES M, S, P, ESCRITURA DE PALABRAS CON M, P, S, JUEGO DE ROLES Y ADININANZAS.

**TÍTULO**

**HILOS CONDUCTORES:**

|  |
| --- |
| 1. ¿Cómo puedo escribir palabras? 2. ¿Qué es una adivinanza? 3. ¿Para qué sirven los juegos de roles? |

**TÓPICO GENERATIVO:**

**CUBOÑOL**

**METAS DE COMPRENSIÓN:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Escribirá y reconocerá palabras de dos sílabas con las consonantes m,p,s en cursiva. | Comprenderá qué son las adivinanzas y aprenderá algunas de ellas para mejorar su dicción. | Realizará juegos de roles con objetos significativos potenciando su imaginación. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **DESEMPEÑOS DE COMPRENSIÓN** | **TIEMPO** | **VALORACIÓN CONTINUA** | |
|  | **ACCIONES REFLEXIONADAS** |  | **FORMAS** | **CRITERIOS DEL ÁREA** |
| **ETAPA**  **EXPLORA-**  **TORIA** | * Aprender el trazo de las consonantes m, p, s en cursiva. * Identificar consonantes al inicio y dentro de palabras. * Practicar conciencia fonológica de las sílabas con las consonantes m,p,s. * Aprender, escuchar e interpretar adivinanzas. * Realizar juego de roles con diferentes objetos. (gorros, disfraces, mascaras…) | **2 SEMANAS** | * Mostrando imágenes de palabras que inicien y contengan las consonantes m, s, p. * Escuchando la canción de cada consonante, identificando su sonido en diferentes palabras. * Aprendiendo adivinanzas. * Realizando juegos de roles   (ADELANTO DEL PROYECTO) | Producción textual.  Comprensión e interpretación de textos.  Medios de comunicación y otros símbolos |
| **ETAPA**  **GUIADA** | * Realizar el trazo de las consonantes m, s, p en cursiva. * Tomar dictado de sílabas y palabras de dos sílabas con las consonantes m, s, p en cursiva. * Aprender adivinanzas. * Realizar juegos de roles. | **3 SEMANAS** | * Escuchando y escribiendo palabras y sílabas con las consonantes m, s, p. * Realizando el trazo de las consonantes m, s, p, formando sílabas y palabras de dos sílabas en letra cursiva. * Realizando ejercicios de conciencia fonética con las consonantes m, p, s. * Encontrando y transcribiendo palabras en el libro de plan lector que inicien con m,s,p. * Aprendiendo y recitando adivinanzas a mis compañeros. * Jugando de manera libre creando personajes con objetos como: gorros, mascaras…) * (ADELANTO DEL PROYECTO) | . Producción textual.  Comprensión e interpretación de textos.  Medios de comunicación y otros símbolos  Ética de la comunicación |
| **PROYECTO**  **DE SÍNTESIS** | * CUBOÑOL: Un dado de parqués que al lanzarlo de acuerdo al número. que salga nos dará la opción de escribir, leer o dibujar con las consonantes m, p, s. | **2 SEMANAS** | * Relacionando sonidos para formar palabras. * Haciendo lectura de palabras de dos sílabas. | . Producción textual.  Comprensión e interpretación de textos.  Medios de comunicación y otros símbolos   * Producción oral. |