**ORGANIZADOR GRÁFICO DE UNIDAD DIDÁCTICA**

**Asignatura: Lengua Castellana** **Unidad Nº: 2 Grado: kínder**

**Fecha**: Abril 13 de 2021 **Profesor: Fanny Celis**

CONSONANTES M, S, P, ESCRITURA DE PALABRAS CON M, P, S, JUEGO DE ROLES Y ADININANZAS.

**TÍTULO**

**HILOS CONDUCTORES:**

|  |
| --- |
| 1. ¿Cómo puedo escribir palabras?
2. ¿Qué es una adivinanza?
3. ¿Para qué sirven los juegos de roles?
 |

**TÓPICO GENERATIVO:**

**CUBOÑOL**

**METAS DE COMPRENSIÓN:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Escribirá y reconocerá palabras de dos sílabas con las consonantes m,p,s en cursiva.  | Comprenderá qué son las adivinanzas y aprenderá algunas de ellas para mejorar su dicción. | Realizará juegos de roles con objetos significativos potenciando su imaginación.  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **DESEMPEÑOS DE COMPRENSIÓN** | **TIEMPO** | **VALORACIÓN CONTINUA** |
|  | **ACCIONES REFLEXIONADAS** |  | **FORMAS** | **CRITERIOS DEL ÁREA** |
| **ETAPA****EXPLORA-****TORIA** | * Aprender el trazo de las consonantes m, p, s en cursiva.
* Identificar consonantes al inicio y dentro de palabras.
* Practicar conciencia fonológica de las sílabas con las consonantes m,p,s.
* Aprender, escuchar e interpretar adivinanzas.
* Realizar juego de roles con diferentes objetos. (gorros, disfraces, mascaras…)
 | **2 SEMANAS** | * Mostrando imágenes de palabras que inicien y contengan las consonantes m, s, p.
* Escuchando la canción de cada consonante, identificando su sonido en diferentes palabras.
* Aprendiendo adivinanzas.
* Realizando juegos de roles

 (ADELANTO DEL PROYECTO) | Producción textual.Comprensión e interpretación de textos.Medios de comunicación y otros símbolos  |
| **ETAPA****GUIADA** | * Realizar el trazo de las consonantes m, s, p en cursiva.
* Tomar dictado de sílabas y palabras de dos sílabas con las consonantes m, s, p en cursiva.
* Aprender adivinanzas.
* Realizar juegos de roles.
 | **3 SEMANAS** | * Escuchando y escribiendo palabras y sílabas con las consonantes m, s, p.
* Realizando el trazo de las consonantes m, s, p, formando sílabas y palabras de dos sílabas en letra cursiva.
* Realizando ejercicios de conciencia fonética con las consonantes m, p, s.
* Encontrando y transcribiendo palabras en el libro de plan lector que inicien con m,s,p.
* Aprendiendo y recitando adivinanzas a mis compañeros.
* Jugando de manera libre creando personajes con objetos como: gorros, mascaras…)
* (ADELANTO DEL PROYECTO)
 | . Producción textual.Comprensión e interpretación de textos.Medios de comunicación y otros símbolos Ética de la comunicación |
| **PROYECTO****DE SÍNTESIS** | * CUBOÑOL: Un dado de parqués que al lanzarlo de acuerdo al número. que salga nos dará la opción de escribir, leer o dibujar con las consonantes m, p, s.
 | **2 SEMANAS** | * Relacionando sonidos para formar palabras.
* Haciendo lectura de palabras de dos sílabas.
 | . Producción textual.Comprensión e interpretación de textos.Medios de comunicación y otros símbolos * Producción oral.
 |