**ORGANIZADOR GRÁFICO DE UNIDAD DIDÁCTICA**

**Asignatura:** Lengua Castellana **Unidad Nº:** 2 **Grado:** PRIMERO

**Fecha**: Abril 13 de 2021 **Profesor:** ANGIE MARIN- ZULLY PRECIADO

Sílabas, familia de palabras, poemas e historietas

**TÍTULO**

**Hilos Conductores**

1. ¿Cómo se pueden separar las palabras en sílabas?

2. ¿Cuál es la familia de una palabra?

3. ¿Cómo crear poemas, retahílas y caligramas?

4. ¿Cuándo puedo crear una historieta?

**Tópico Generativo**

**RIMANDO, RIMANDO, MI POEMA VOY CREANDO**

**Metas de comprensión**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Realizará la clasificación de palabras en sílabas y las separará correctamente según su extensión. | Reconocerá la raíz de las palabras, conjugándolas con su familia para organizarlas debidamente, incluyendo aumentativos y diminutivos. | Conocerá la estructura de poemas, retahílas, caligramas y canciones, como muestra del género lírico, en la cual se expresan sentimientos y emociones. | Creará historietas teniendo en cuenta sus elementos y estructura, para transmitir un mensaje, idea o pensamiento. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **DESEMPEÑOS DE COMPRENSIÓN** | **TIEMPO** | **VALORACIÓN CONTINUA** | |
|  | **ACCIONES REFLEXIONADAS** |  | **FORMAS** | **CRITERIOS DEL ÁREA** |
| **ETAPA EXPLORA-**  **TORIA** | ☺Conocer sílabas de las palabras.  ☺Identificar la raíz de las palabras.  ☺Aprender la estructura del género lírico (poemas, caligramas, retahílas, canciones).  ☺Distinguir la estructura de la historieta.  ☺Reconocer el diccionario como herramienta de apoyo en la escritura correcta de palabras y conocimiento de significados.  **(Uso nivel literal, inferencial y crítico en comprensión de lectura)** | **2 SEMANAS** | ☺Mostrando palabras separadas en sílabas.  ☺Observando ejemplos con raíces de palabras.  ☺Viendo y escuchando expresiones del género lírico en videos.  ☺Mostrando historietas con sus partes y elementos.  ☺Mirando un diccionario y buscando palabras.  Videos motivadores: Clasificación silábica de palabras <https://www.youtube.com/watch?v=m2-i8Hce5oQ>  <https://www.youtube.com/watch?v=WG95OdeIeFE> Familia de palabras <https://www.youtube.com/watch?v=HrebNoGWQ-Q>  <https://www.youtube.com/watch?v=1kWVdWSiEHE&t=20s> El género lírico <https://www.youtube.com/watch?v=SMDuyGg7ies>  <https://www.youtube.com/watch?v=qmY2ExFo5ZQ>  **La historieta**  <https://www.youtube.com/watch?v=eKnQOsfHeDU>  **Proyecto de síntesis Avance 1:**  Los estudiantes crearán y escribirán con colores el título para el poema (caligrama) que se encuentra en la guía, este hará referencia a un elefante. | ☺ Comprensión e interpretación de textos.  ☺ Medios de comunicación y otros sistemas simbólicos. |
| **ETAPA**  **GUIADA** | ☺Separar y clasificar palabras correctamente, de acuerdo con el número de sílabas.  ☺Identificar la raíz de las palabras y su respectiva familia.  ☺Diferenciar las estructuras para la correcta producción de poemas, caligramas y retahílas.  ☺Conocer las partes y elementos que tiene la historieta.  **(Uso nivel literal, inferencial y crítico en comprensión de lectura)** | **4 SEMANAS** | ☺Separando y clasificando palabras.  ☺Resaltando con colores la raíz y familia de las palabras.  ☺Escribiendo escritos de poemas, caligramas y retahílas.  ☺Creando historias teniendo en cuenta la composición de la historieta.  **Proyecto de síntesis Avance 2:**  **Planear**  La escritura del poema, verificando las rimas y estructura del poema dibujado (caligrama) alrededor del croquis del elefante. | ☺ Producción oral y escrita.  ☺ Literatura.  ☺Ética de la comunicación. |
| **PROYECTO**  **DE**  **SÍNTESIS** | **RIMANDO, RIMANDO, MI POEMA VOY CREANDO**  Los estudiantes realizarán una producción escrita en la guía teniendo en cuenta los elementos y estructura de un poema y un caligrama, haciendo uso correcto de los conceptos brindados en las clases, así mismo deberán basarse en sus sentimientos y emociones lo cual les permitirá crear su expresión lírica. | **2 SEMANAS** | Escribiendo sentimientos y emociones, ideas y pensamientos sobre un animalito (elefante) teniendo en cuenta la estructura y elementos del poema como lo son las rimas y realizando de manera correcta un caligrama al escribir alrededor de la imagen. | ☺ Producción oral y escrita.  ☺ Medios de comunicación y otros sistemas simbólicos. |