



## REPORTE DE LABORATORIO

VALORACIÓN CRITERIO	SUPERIOR - 100	ALTO - 85	BÁSICO - 70	BAJO - 40
<b>HIPÓTESIS</b>	La hipótesis es clara y la argumenta de forma coherente con casos, ejemplos o fenómenos similares.	La hipótesis es clara pero algunos ejemplos, casos empleados no apoyan la hipótesis o la argumentación es débil.	La hipótesis es clara pero sus argumentos no la apoyan.	La hipótesis no es clara o los argumentos carecen de coherencia.
<b>RECOLECCIÓN DE DATOS</b>	Se colectaron todos los datos necesarios de manera organizada para realizar el análisis correspondiente.	Se colectaron más de la mitad de los datos requeridos para realizar el análisis.	Se colectaron la mitad de los datos requeridos para realizar el análisis.	Se colectaron datos insuficientes, o menos de la mitad de los datos requeridos para el análisis.
<b>PRESENTACIÓN DE DATOS</b>	Los datos se presentaron de manera organizada o en tablas que muestran las variables (características) y las magnitudes correspondientes.	Los datos se presentaron de manera organizada o en tablas que muestran las variables (características), pero no se identifican las magnitudes correspondientes.	Los datos se presentaron de manera organizada o en tablas, pero no se identificaron las variables ni las magnitudes.	No se presentaron de manera clara los datos y/o no se identificaron las variables
<b>USO DE GRÁFICAS Y DIAGRAMAS</b>	Las ilustraciones o diagramas seleccionados son apropiados, están bien identificados, son fáciles de interpretar e ilustran el procedimiento o los	Las ilustraciones o diagramas son apropiados, fáciles de interpretar e ilustran el procedimiento o los hallazgos, pero no están bien identificados.	Las ilustraciones o diagramas no son fáciles de interpretar, pero intentan ilustrar los hallazgos.	No existen diagramas o los que se dan no están completos.
<b>ANÁLISIS DE DATOS Y CONCLUSIONES</b>	El estudiante valora si los resultados soportan o contradicen la hipótesis, mencionando hechos claves y comenta sobre los aspectos que pudieron afectar el resultado.	El estudiante valora si los resultados soportan o contradicen la hipótesis, pero no menciona aspectos claves o que pudieran afectar dichos resultados.	Aunque el estudiante valora si los resultados soportan o contradicen la hipótesis, las conclusiones solo repiten los resultados obtenidos.	Repite o da una descripción de los resultados.