**ORGANIZADOR GRÁFICO DE UNIDAD DIDÁCTICA**

**Asignatura: Informática Unidad N.º 2 Grado: Cuarto**

**Fecha: 13 abril 2021 Profesor: Javier Alberto Isaza Caicedo**

Procesos tecnológicos.

**TÍTULO**

**HILOS CONDUCTORES:**

|  |
| --- |
| 1. ¿Qué son los artefactos y qué son los procesos en tecnología? 2. ¿Cuál es la diferencia entre un artefacto y un proceso? 3. ¿Son necesarios los procesos para la elaboración de los artefactos? |

**¿Cómo se obtiene los productos tecnológicos?**

**TÓPICO GENERATIVO:**

**METAS DE COMPRENSIÓN:**

|  |  |
| --- | --- |
| Identificará qué son los procesos tecnológicos analizando los mismos en su entorno. | Comprenderá los procesos tecnológicos, sus fases y como se obtienen productos y servicios de los mismos. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **DESEMPEÑOS DE COMPRENSIÓN** | **TIEMPO** | **VALORACIÓN CONTINUA** | |
|  | **ACCIONES REFLEXIONADAS** |  | **FORMAS** | **CRITERIOS DEL ÁREA** |
| PA  EXPLORA-  TORIA | - Reconocer que son los artefactos y procesos y la importancia de estos en la vida cotidiana.  - Identificar procesos de producción de artefactos y productos. | 2 SEMANAS | - Presentando algunos ejemplos de artefactos que usamos a diario y su proceso de elaboración.  - Mostrado videos en los cuales se puede ver el proceso de producción de algunos artefactos y productos.  **Avance proyecto de síntesis:** Comprenderán e identificaran que son los artefactos y procesos. | -  - Identificación del tema  - Conceptualización y análisis |
| ETAPA GUIADA | - Elaborar una serie de pasos que permitan obtener un producto.  - Reconocer como a partir del seguimiento de una serie sucesiva de pasos, se genera un proceso que permite obtener productos o servicios. | 3 SEMANAS | - Creando en code.org/artista algunos procesos (Secuencia sucesiva de pasos) para obtener-elaborar algunas figuras geométricas.  - Identificando cómo a partir de una secuencia de pasos se generan procesos que permiten obtener resultados-productos.  **Avance proyecto de síntesis:** Los niños y niñas comprenderán que los artefactos son producto de materiales y procesos. | - Aplicación de conceptos.  - Apropiación del lenguaje técnico. |
| PROYECTO  DE SÍNTESIS | **¡Proceso de dibujo con código!**  Crear un dibujo en code.org/artista (Producto) a través de la creación de diferentes figuras geométricas (Proceso) con bloques de código. | 3 SEMANAS | - Generando a parir de diferentes figuras geométricas creadas con bloques de código un dibujo de un paisaje en la página: code.org aplicando lo aprendido durante el bimestre. | - Organización de elementos  - Clasificación  - Diseño. |