**ORGANIZADOR GRÁFICO DE UNIDAD DIDÁCTICA**

**Asignatura: Informática Unidad N.º: 2 Grado: Tercero**

**Fecha: 13 abril 2021 Profesor: Javier Alberto Isaza Caicedo**

Artefactos

**TÍTULO**

**HILOS CONDUCTORES:**

|  |
| --- |
| 1. ¿Qué son los artefactos?
2. ¿Cuál es la diferencia entre un artefacto y un elemento natural?
3. ¿Cómo los artefactos permiten realizar tareas y dar solución a necesidades humanas?
 |

**TÓPICO GENERATIVO:**

**¡Artefactos tecnológicos!**

**METAS DE COMPRENSIÓN:**

|  |  |
| --- | --- |
| Comprenderá qué son los artefactos, qué relación tienen con la tecnología y como ayudan al ser humano a potenciar sus actividades diarias.  | Reconocerá algunos artefactos de la antigüedad e identificará la función que desempeñan ayudando a potenciar la acción humana.  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **DESEMPEÑOS DE COMPRENSIÓN** | **TIEMPO** | **VALORACIÓN CONTINUA** |
|  | **ACCIONES REFLEXIONADAS** |  | **FORMAS** | **CRITERIOS DEL ÁREA** |
| PAEXPLORA-TORIA | - Analizar los artefactos con los cuales se interactúa a diario. - identificar los tipos de artefactos con los que más interactúa en su diario vivir.  | 2 SEMANAS | - Mostrando videos en los cuales se ven situaciones en las cuales se utilizan artefactos para dar soluciones a problemas y/o necesidades humanas. - Reflexionando a cerca de los artefactos que usa en su día a día. **Avance proyecto de síntesis:** los niños y niñas irán creando el concepto de artefacto.  | - Identificación del tema- Conceptualización y análisis |
| ETAPA GUIADA | - Crear un documento en PowerPoint con los artefactos que utiliza en la casa y en el colegio e identificar qué tipo de artefacto es y qué acción les ayuda a potenciar. - Describir cómo se imaginan que se realizaban algunas de estas acciones antes de existir los artefactos actuales.  | 3 SEMANAS | - Elaborando una presentación en PowerPoint en donde haya: una imagen del artefacto, tipo de artefacto y acción que permite potenciar.- Describiendo para cada uno de los artefactos de la actividad anterior cómo se imaginan que se realizaban algunas de estas acciones antes de existir los artefactos actuales.**Avance proyecto de síntesis:** Identificarán los tipos de artefactos y comprenderán como estos potencian la acción humana.  | - Aplicación de conceptos.- Apropiación del lenguaje técnico.  |
| PROYECTODE SÍNTESIS | **¡Clasificando artefactos!**Describir la función y clasificación de algunos artefactos presentes en la vida cotidiana.  | 3 SEMANAS | - Creando los dibujos de los artefactos en <https://www.piskelapp.com/> y explicando el tipo de artefacto y su función.  | - Organización de elementos- Clasificación- Diseño. |