



ORGANIZADOR GRÁFICO DE UNIDAD DIDÁCTICA

Asignatura: Historia
 Fecha: 13 de abril de 2021

Unidad N°: 2
 Profesor: Cristian Orozco,
 Luis Sánchez, René Martínez

Grado: Séptimo

TÍTULO

REVOLUCIONES HISPANOAMERICANAS

HILOS CONDUCTORES:

- ¿Cómo influyeron los pensamientos de la ilustración europea en las revoluciones de América?
- ¿Cómo se desarrolló el proceso independentista en Latinoamérica?
- ¿Cuál fue el efecto de las reformas borbónicas en las crisis de las colonias?

TÓPICO GENERATIVO:

¡MIRAR NUESTRA HISTORIA CON OTROS OJOS!

METAS DE COMPRENSIÓN:

Relacionará la influencia de los procesos políticos y económicos europeos en la construcción y nacimiento de los procesos de independencia de Latinoamérica ubicándolo en una línea del tiempo. Reconocerá los procesos de los movimientos emancipadores en la construcción de los nuevos estados de América Latina y su aporte a la cultura latinoamericana por medio de un cuadro comparativo.

	DESEMPEÑOS DE COMPRENSIÓN	TIE MP O	VALORACIÓN CONTINUA	
	ACCIONES REFLEXIONADAS		FORMAS	CRITERIOS DEL ÁREA
ETAPA EXPLORATORIA	<ul style="list-style-type: none"> • Realizar una lluvia de ideas sobre los procesos de independencia de América Latina elaborando un esquema sobre las características de los procesos. • Observar Video que apoyará la lluvia de ideas: (https://www.youtube.com/watch?v=XBfNm-X8hAM) • Reconocer las ideas de origen europeo y americanas que influyeron en el proceso de independencia de los países de Latinoamérica. 		<ul style="list-style-type: none"> - Elaborando una línea del tiempo sobre el proceso de cambio político entre Europa y el nuevo mundo, además de los aportes de los intelectuales europeos. - Participando en un juego de Kahoot donde se retroalimentan los procesos políticos y las ideas que los impulsaron en la emancipación americana. <p>Proyecto de síntesis: Noticiero histórico, aclarando el trabajo a realizar, asignación de roles.</p>	Relaciones Ético-Políticas
ETAPA GUIADA	<ul style="list-style-type: none"> • Analizar la lectura “el proceso de independencia de América Latina” del profesor Francisco Javier de la Cruz, las relaciones entre los procesos políticos de Europa y las consecuencias de estos procesos en el nuevo mundo. • Identificar las causas y consecuencias de los procesos emancipadores de los Estados de Latinoamérica. 		<ul style="list-style-type: none"> - Construyendo un cuadro comparativo entre los procesos de independencia de los estados latinoamericanos y el proceso de independencia de Colombia. - Realizando una <i>frizatón</i> (frisos grupos) para identificar los hechos más importantes en el proceso de independencia de América Latina que serán socializados en un padlet, las imágenes pueden ser utilizadas como ambientación para el video noticioso. <p>Avance de proyecto: Elaborando los guiones del noticiero donde describan los procesos de independencia</p>	Relaciones Ético-Políticas

PROYECTO DE SÍNTESIS	<ul style="list-style-type: none">• Presentar en grupos de (4 personas) la proyección del noticiero donde describirán los procesos de independencia de Latinoamérica y la influencia de los pensamientos europeos.	Argumentando por medio del noticiero uno de los procesos de independencia de los países de Latinoamérica, haciendo un análisis en el desarrollo político, social y económico actual de ese país. Los vídeos serán organizados en un archivo de Drive.	Relaciones Ético-Políticas
-----------------------------	--	---	----------------------------