**ORGANISATEUR GRAPHIQUE D'UNITÉ**

**SUJET**: \_\_Français\_\_\_\_\_\_\_ **UNITÉ :** \_\_2\_\_ **NIVEAU** : \_\_Premier \_\_\_

**PROFESSEUR** : \_\_\_Maria Lucia Gaitan Garavito\_\_\_\_\_\_ **DATE** : \_\_\_le 13 avril 2021\_\_\_\_\_\_\_\_

Les couleurs, les objets de la salle de classe, l’alphabet

**TITLE**:

**FILS CONDUCTEURS** :

1. Il y a un joli arc en ciel

2. J’ai une trousse rouge

3. Je peux chanter l’alphabet

**THÈME GÉNÉRATIF**

 **J’ai des crayons de couleurs**

**BUTS DE COMPRÉHENSION :**

|  |  |
| --- | --- |
| L’étudiant peut écouter, identifier et dire les couleurs, quelques objets de la salle de classe et l’alphabet, pour se communiquer avec leurs camarades à travers des dialogues, mimique et jeux. | Il peut écrire et lire les mots des couleurs, quelques objets de la salle de classe et l’alphabet pour faire des exercices et activités à travers de jeux, dialogues et projets. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **ÉVIDENCES DE COMPRÉHENSION**  | **TEMPS** | **ÉVALUATION** |
|  | **ACTES** |  | **MOYENS**  | **CRITÈRES** |
| **Étage d’exploration** | * Ils vont identifier les couleurs
* Ils vont pratiquer la prononciation des objets de la salle de classe
* Ils vont regarder une vidéo de l’alphabet

**Projet de synthèse :** Semaine 1 et 2 : * Les élèves vont reconnaître le vocabulaire ils vont utiliser pour le projet
 | **Semaines 2** | * Ils vont écouter une chanson à propos des couleurs
* Ils vont reconnaitre les lettres en français
* Ils vont identifier les objets de la salle de classe
 | Prononciation |
| **Étage guidée** | * Ils vont dire et montrer les couleurs
* Ils vont prononcer l’alphabet
* Ils vont identifier et montrer les objets de la salle de classe

**Projet de synthèse :** Semaine 3 et 4 :Les élèves vont pratiquer la prononciation du vocabulaireSemaine 5, 6 et 7 :Les élèves vont commencer à faire leur projet pour le présenter.  | **Semaines 5** | * Ils vont signaler et nombrer les couleurs en utilisant des images
* Ils vont faire des dictées des lettres
* Ils vont utiliser les objets de la salle de classe pour faire des activités ludiques
 | PrononciationVocabulaireProduction orale |
| **Evidence d’apprentissage**  | **PROJET DE SYNTHÈSE :**Les étudiants vont faire un petit livre où ils vont dessiner ses matériels scolaires préfères, et écrire des phrases.  | **Semaine 1** | Les étudiants vont dessiner ses matériels scolaires préfères, et écrire des phrases en utilisant du vocabulaire travaille dans la classe.  | PrononciationVocabulaireProduction écrite |