**ORGANIZADOR GRÁFICO DE UNIDAD DIDÁCTICA**

**Asignatura: Lengua castellana**  **Unidad N.º: 2 Grado: Séptimo**

**Fecha**: Abril 13 de 2021 **Profesor:** Pilar Tovar – Yuvely Pulido - Beatriz Castro

LITERATURA EN COLOMBIA.

**TÍTULO**

**HILOS CONDUCTORES:**

|  |
| --- |
| 1. ¿Cuáles son las principales características de la literatura de la independencia, romanticismo, realismo, y costumbrismo en Colombia con sus obras y autores?
2. ¿Cuál es la diferencian entre hiponimia e hiperonimia?
3. ¿Cómo identificar oraciones activas, pasivas, transitivas, intransitivas e impersonales?
4. ¿Qué importancia tiene la tilde diacrítica en la elaboración y compresión de textos?
 |

**EL SIGLO XIX: RETRATANDO MIS COSTUMBRES**

**TÓPICO GENERATIVO:**

**METAS DE COMPRENSIÓN:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Comprenderá cada una de las etapas de la literatura en Colombia por medio de sus obras y autores. | Identificará la diferencia entre hiponimia e hiperonimia en la lectura e interpretación de diversos tipos de textos.  | Aplicará la utilidad de oraciones activas, pasivas, transitivas, intransitivas e impersonales. | Analizará la importancia de la tilde diacrítica en la elaboración e interpretación de diferentes textos.  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **DESEMPEÑOS DE COMPRENSIÓN** | **TIEMPO** | **VALORACIÓN CONTINUA** |
|  | **ACCIONES REFLEXIONADAS** |  | **FORMAS**  | **CRITERIOS DEL ÁREA** |
| **ETAPA****EXPLORA-****TORIA** | * Identificar cada una de las etapas de la literatura en Colombia por medio de sus características, obras y autores.
* Consultar características y ejemplos de hiponimia e hiperonimia.
* Manejar las principales características y la utilidad de oraciones activas, pasivas, transitivas, intransitivas.
* Analizar la importancia de usar la tilde diacrítica.
 | **2 SEMANAS** | * Identificando las principales características de la literatura en Colombia por medio de sus obras y autores.

[https://www.colombiaaprende.edu.co/sites/default/files/files\_public/contenidosaprender/G\_8/L//L\_G08\_U04\_L05/L/L\_G08\_U04\_L05/L\_G08\_U04\_L05\_03\_05.html](https://www.colombiaaprende.edu.co/sites/default/files/files_public/contenidosaprender/G_8/L/L_G08_U04_L05/L/L_G08_U04_L05/L_G08_U04_L05_03_05.html)[https://www.colombiaaprende.edu.co/sites/default/files/files\_public/contenidosaprender/G\_8/L//L\_G08\_U04\_L05/L/L\_G08\_U04\_L05/L\_G08\_U04\_L05\_03\_04.html](https://www.colombiaaprende.edu.co/sites/default/files/files_public/contenidosaprender/G_8/L/L_G08_U04_L05/L/L_G08_U04_L05/L_G08_U04_L05_03_04.html)* Consultando las características e identificándolas en un texto del libro guía.

[https://www.colombiaaprende.edu.co/sites/default/files/files\_public/contenidosaprender/G\_8/L//L\_G08\_U04\_L05/L/L\_G08\_U04\_L05/L\_G08\_U04\_L05\_03\_02.html](https://www.colombiaaprende.edu.co/sites/default/files/files_public/contenidosaprender/G_8/L/L_G08_U04_L05/L/L_G08_U04_L05/L_G08_U04_L05_03_02.html) * Realizando ejercicios de aplicación con las oraciones asignadas.

<http://sie.educar.com.co/VisorGaleria/visor.php?archivo=Libros/Expresate_Lenguaje_Libro_8_IT.zip>[https://www.colombiaaprende.edu.co/sites/default/files/files\_public/contenidosaprender/G\_8/L//L\_G08\_U02\_L01/L/L\_G08\_U02\_L01/L\_G08\_U02\_L01\_03\_02.html#tab2](https://www.colombiaaprende.edu.co/sites/default/files/files_public/contenidosaprender/G_8/L/L_G08_U02_L01/L/L_G08_U02_L01/L_G08_U02_L01_03_02.html#tab2)* Escribiendo diferentes oraciones usando la tilde diacrítica.

[https://www.colombiaaprende.edu.co/sites/default/files/files\_public/contenidosaprender/G\_8/L//L\_G08\_U02\_L04/L/L\_G08\_U02\_L04/L\_G08\_U02\_L04\_03\_04.html](https://www.colombiaaprende.edu.co/sites/default/files/files_public/contenidosaprender/G_8/L/L_G08_U02_L04/L/L_G08_U02_L04/L_G08_U02_L04_03_04.html)[https://www.colombiaaprende.edu.co/sites/default/files/files\_public/contenidosaprender/G\_8/L//L\_G08\_U02\_L04/L/L\_G08\_U02\_L04/L\_G08\_U02\_L04\_04\_01.html](https://www.colombiaaprende.edu.co/sites/default/files/files_public/contenidosaprender/G_8/L/L_G08_U02_L04/L/L_G08_U02_L04/L_G08_U02_L04_04_01.html)<https://www.ejemplos.co/13-ejemplos-de-tilde-diacritica/>**AVANCE DE PROYECTO*** Semana 1: los estudiantes indagaran sobre las costumbres regionales de sus familias.

[https://www.colombiaaprende.edu.co/sites/default/files/files\_public/contenidosaprender/G\_8/L//L\_G08\_U04\_L05/L/L\_G08\_U04\_L05/L\_G08\_U04\_L05\_03\_02.html](https://www.colombiaaprende.edu.co/sites/default/files/files_public/contenidosaprender/G_8/L/L_G08_U04_L05/L/L_G08_U04_L05/L_G08_U04_L05_03_02.html)* Semana 2: Recolección de imágenes y costumbres familiares.
 | * **Literatura**
* **Gramática**
 |
| **ETAPA****GUIADA** | **EL SIGLO XIX: RETRATANDO MIS COSTUMBRES*** Investigar cada una de las etapas de la literatura en Colombia desde la independencia hasta el costumbrismo, identificando sus obras y autores.
* Crear oraciones en donde se utilice la hiponimia e hiperonimia.
* Utilizar adecuadamente oraciones activas, pasivas, transitivas, intransitivas aplicando sus características dándole un uso adecuado.
* Identificar la importancia de usar la tilde diacrítica en diferentes textos.
 | **4 SEMANAS** | * Haciendo una exposición oral sobre de las etapas de la literatura en Colombia.
* Analizando las principales obras de la literatura colombiana con sus autores desde la independencia hasta el costumbrismo

<http://sie.educar.com.co/VisorGaleria/visor.php?archivo=Libros/Expresate_Lenguaje_Libro_8_IT.zip>* Analizar diferentes textos en donde se haga uso de la hiperonimia e hiponimia.
* <http://sie.educar.com.co/VisorGaleria/visor.php?archivo=Libros/Expresate_Lenguaje_Libro_8_IT.zip>
* Comprendiendo la intención comunicativa y el uso adecuado de reglas ortográficas en la escritura.

**AVANCE DE PROYECTO*** Semana 3: Observa los videos del costumbrismo en Colombia.
* Semana 4: Consulta de costumbres de la región familiar.
* Semana 5: organización de collage con las imágenes seleccionadas.
* Semana 6: Socialización de cuadro de costumbres a través del collage.
 | * **Literatura.**
* **Producción textual**
* **Medios de comunicación**
 |
| **PROYECTO****DE SÍNTESIS** | Realizar un collage en el cual cada estudiante pueda indagar sobre las costumbres de la región familiar y costumbres actuales como familia teniendo en cuenta la literatura del costumbrismo y sus características. | **2 SEMANAS** | **Proyecto de síntesis**Realizar un collage en el cual cada estudiante pueda indagar sobre las costumbres de la región familiar y costumbres actuales como familia, teniendo en cuenta la literatura del romanticismo y costumbrismo, enunciando sus características y resaltando la obra “María” de Jorge Isaacs que se ha venido leyendo desde el primer periodo. | * **Literatura**
* **Ética de la comunicación**
 |