**ORGANIZADOR GRÁFICO DE UNIDAD DIDÁCTICA**

**Asignatura: Lengua castellana**  **Unidad N.º: 2 Grado: Séptimo**

**Fecha**: Abril 13 de 2021 **Profesor:** Pilar Tovar – Yuvely Pulido - Beatriz Castro

LITERATURA EN COLOMBIA.

**TÍTULO**

**HILOS CONDUCTORES:**

|  |
| --- |
| 1. ¿Cuáles son las principales características de la literatura de la independencia, romanticismo, realismo, y costumbrismo en Colombia con sus obras y autores? 2. ¿Cuál es la diferencian entre hiponimia e hiperonimia? 3. ¿Cómo identificar oraciones activas, pasivas, transitivas, intransitivas e impersonales? 4. ¿Qué importancia tiene la tilde diacrítica en la elaboración y compresión de textos? |

**EL SIGLO XIX: RETRATANDO MIS COSTUMBRES**

**TÓPICO GENERATIVO:**

**METAS DE COMPRENSIÓN:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Comprenderá cada una de las etapas de la literatura en Colombia por medio de sus obras y autores. | Identificará la diferencia entre hiponimia e hiperonimia en la lectura e interpretación de diversos tipos de textos. | Aplicará la utilidad de oraciones activas, pasivas, transitivas, intransitivas e impersonales. | Analizará la importancia de la tilde diacrítica en la elaboración e interpretación de diferentes textos. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **DESEMPEÑOS DE COMPRENSIÓN** | **TIEMPO** | **VALORACIÓN CONTINUA** | |
|  | **ACCIONES REFLEXIONADAS** |  | **FORMAS** | **CRITERIOS DEL ÁREA** |
| **ETAPA**  **EXPLORA-**  **TORIA** | * Identificar cada una de las etapas de la literatura en Colombia por medio de sus características, obras y autores. * Consultar características y ejemplos de hiponimia e hiperonimia. * Manejar las principales características y la utilidad de oraciones activas, pasivas, transitivas, intransitivas. * Analizar la importancia de usar la tilde diacrítica. | **2 SEMANAS** | * Identificando las principales características de la literatura en Colombia por medio de sus obras y autores.   [https://www.colombiaaprende.edu.co/sites/default/files/files\_public/contenidosaprender/G\_8/L//L\_G08\_U04\_L05/L/L\_G08\_U04\_L05/L\_G08\_U04\_L05\_03\_05.html](https://www.colombiaaprende.edu.co/sites/default/files/files_public/contenidosaprender/G_8/L/L_G08_U04_L05/L/L_G08_U04_L05/L_G08_U04_L05_03_05.html)  [https://www.colombiaaprende.edu.co/sites/default/files/files\_public/contenidosaprender/G\_8/L//L\_G08\_U04\_L05/L/L\_G08\_U04\_L05/L\_G08\_U04\_L05\_03\_04.html](https://www.colombiaaprende.edu.co/sites/default/files/files_public/contenidosaprender/G_8/L/L_G08_U04_L05/L/L_G08_U04_L05/L_G08_U04_L05_03_04.html)   * Consultando las características e identificándolas en un texto del libro guía.   [https://www.colombiaaprende.edu.co/sites/default/files/files\_public/contenidosaprender/G\_8/L//L\_G08\_U04\_L05/L/L\_G08\_U04\_L05/L\_G08\_U04\_L05\_03\_02.html](https://www.colombiaaprende.edu.co/sites/default/files/files_public/contenidosaprender/G_8/L/L_G08_U04_L05/L/L_G08_U04_L05/L_G08_U04_L05_03_02.html)   * Realizando ejercicios de aplicación con las oraciones asignadas.   <http://sie.educar.com.co/VisorGaleria/visor.php?archivo=Libros/Expresate_Lenguaje_Libro_8_IT.zip>  [https://www.colombiaaprende.edu.co/sites/default/files/files\_public/contenidosaprender/G\_8/L//L\_G08\_U02\_L01/L/L\_G08\_U02\_L01/L\_G08\_U02\_L01\_03\_02.html#tab2](https://www.colombiaaprende.edu.co/sites/default/files/files_public/contenidosaprender/G_8/L/L_G08_U02_L01/L/L_G08_U02_L01/L_G08_U02_L01_03_02.html#tab2)   * Escribiendo diferentes oraciones usando la tilde diacrítica.   [https://www.colombiaaprende.edu.co/sites/default/files/files\_public/contenidosaprender/G\_8/L//L\_G08\_U02\_L04/L/L\_G08\_U02\_L04/L\_G08\_U02\_L04\_03\_04.html](https://www.colombiaaprende.edu.co/sites/default/files/files_public/contenidosaprender/G_8/L/L_G08_U02_L04/L/L_G08_U02_L04/L_G08_U02_L04_03_04.html)  [https://www.colombiaaprende.edu.co/sites/default/files/files\_public/contenidosaprender/G\_8/L//L\_G08\_U02\_L04/L/L\_G08\_U02\_L04/L\_G08\_U02\_L04\_04\_01.html](https://www.colombiaaprende.edu.co/sites/default/files/files_public/contenidosaprender/G_8/L/L_G08_U02_L04/L/L_G08_U02_L04/L_G08_U02_L04_04_01.html)  <https://www.ejemplos.co/13-ejemplos-de-tilde-diacritica/>  **AVANCE DE PROYECTO**   * Semana 1: los estudiantes indagaran sobre las costumbres regionales de sus familias.   [https://www.colombiaaprende.edu.co/sites/default/files/files\_public/contenidosaprender/G\_8/L//L\_G08\_U04\_L05/L/L\_G08\_U04\_L05/L\_G08\_U04\_L05\_03\_02.html](https://www.colombiaaprende.edu.co/sites/default/files/files_public/contenidosaprender/G_8/L/L_G08_U04_L05/L/L_G08_U04_L05/L_G08_U04_L05_03_02.html)   * Semana 2: Recolección de imágenes y costumbres familiares. | * **Literatura** * **Gramática** |
| **ETAPA**  **GUIADA** | **EL SIGLO XIX: RETRATANDO MIS COSTUMBRES**   * Investigar cada una de las etapas de la literatura en Colombia desde la independencia hasta el costumbrismo, identificando sus obras y autores. * Crear oraciones en donde se utilice la hiponimia e hiperonimia. * Utilizar adecuadamente oraciones activas, pasivas, transitivas, intransitivas aplicando sus características dándole un uso adecuado. * Identificar la importancia de usar la tilde diacrítica en diferentes textos. | **4 SEMANAS** | * Haciendo una exposición oral sobre de las etapas de la literatura en Colombia. * Analizando las principales obras de la literatura colombiana con sus autores desde la independencia hasta el costumbrismo   <http://sie.educar.com.co/VisorGaleria/visor.php?archivo=Libros/Expresate_Lenguaje_Libro_8_IT.zip>   * Analizar diferentes textos en donde se haga uso de la hiperonimia e hiponimia. * <http://sie.educar.com.co/VisorGaleria/visor.php?archivo=Libros/Expresate_Lenguaje_Libro_8_IT.zip> * Comprendiendo la intención comunicativa y el uso adecuado de reglas ortográficas en la escritura.   **AVANCE DE PROYECTO**   * Semana 3: Observa los videos del costumbrismo en Colombia. * Semana 4: Consulta de costumbres de la región familiar. * Semana 5: organización de collage con las imágenes seleccionadas. * Semana 6: Socialización de cuadro de costumbres a través del collage. | * **Literatura.** * **Producción textual** * **Medios de comunicación** |
| **PROYECTO**  **DE SÍNTESIS** | Realizar un collage en el cual cada estudiante pueda indagar sobre las costumbres de la región familiar y costumbres actuales como familia teniendo en cuenta la literatura del costumbrismo y sus características. | **2 SEMANAS** | **Proyecto de síntesis**  Realizar un collage en el cual cada estudiante pueda indagar sobre las costumbres de la región familiar y costumbres actuales como familia, teniendo en cuenta la literatura del romanticismo y costumbrismo, enunciando sus características y resaltando la obra “María” de Jorge Isaacs que se ha venido leyendo desde el primer periodo. | * **Literatura** * **Ética de la comunicación** |