



ORGANIZADOR GRÁFICO DE UNIDAD DIDÁCTICA

Asignatura: **Emprendimiento**

Fecha: 13-04/2021

Unidad N°: 2

Profesores: **María Isabel Suzunaga**

Grado: 7°

TÍTULO

CLASIFICACION DE LAS EMPRESAS SEGÚN SU CONSTITUCION

HILOS CONDUCTORES:

1. ¿Cómo podemos diferenciar las empresas, cuando son tan diferentes unas y otras?
2. ¿Qué tipos de clasificación de empresa existen?
3. ¿Qué beneficios nos traen diferenciar las empresas?

TÓPICO GENERATIVO

“¿CÓMO SABER QUE TIPO DE EMPRESA SER?”

METAS DE COMPRENSIÓN:

Identificar y clasificar las empresas según las diferentes características de constitución.

Reconocerá los beneficios que tiene cada tipo de empresa en la economía colombiana.

	DESEMPEÑOS DE COMPRENSIÓN	TIEMPO	VALORACIÓN CONTINUA	
	ACCIONES REFLEXIONADAS		FORMAS	CRITERIOS DEL ÁREA
ETAPA EXPLORATORIA	<ul style="list-style-type: none"> • Reconocer y mencionar que empresas tenemos cerca a nuestro hogar o colegio para poder conocer que las diferencia unas de otras. • Identificar los atributos que permiten clasificar empresas y diferenciarlas unas de otras. 	SEMANAS	<ul style="list-style-type: none"> • Según lo observado y reconocido en su entorno socializa las empresas identificadas para mirar que tipo de empresas son. Lo registran en sus cuadernos. • Avance de Proyecto de síntesis: Elaborando una cartilla o librito que ira consolidando al conocer cada una de las diferentes clasificaciones de las empresas 	Espacio-ambientales
ETAPA GUIADA	<ul style="list-style-type: none"> • Clasificar las empresas según su tamaño, el tipo de sociedad constituida, su actividad económica y la procedencia de su capital, apoyados en la lectura de la página web https://escuela-emprendedores.alegra.com/administracion-finanzas/tipos-de-empresas-en-colombia/ • Reconocer la importancia de diferenciar las empresas para comprender la economía nacional. 	SEMANAS 4, 5, 6	<ul style="list-style-type: none"> • Realizando un mapa de ideas donde se diferencien los tipos de empresas, según las características vistas en clase, para seguir complementando durante todas las clases. • Organizando en un cuadro distintas empresas colombianas de acuerdo al tipo de empresa a la que corresponde. • P. S. Los estudiantes continúan completando la cartilla o libro didáctico, con ayuda al mapa realizado en clase. 	Histórico-culturales

<p>PROYECTO DE SÍNTESIS</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Diseñará una cartilla o libro didáctico para identificar las diferentes formas de clasificar las empresas, sus características y beneficios en Colombia. 	<p>SEMANAS 7, 8</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Presentará el resultado de la cartilla o libro didáctico ilustrativo • Sustentando la cartilla de forma física o virtual. 	<p>Ético-políticos</p>
------------------------------------	--	----------------------------	--	------------------------