**ORGANIZADOR GRÁFICO DE UNIDAD DIDÁCTICA**

**Asignatura: Educación Física**  **Unidad N.º: 2 Grado: Once**

**Fecha**: 13 de Abril, 2021 **Profesor: William Ospina**

***FUNDAMENTOS TECNICO-TACTICOS PARA LA PRÁCTICA DEL FUTBOL DE SALON***

**TÍTULO**

**HILOS CONDUCTORES:**

|  |
| --- |
| 1. ¿Por qué se debe practicar el futbol de salón?2. ¿Cómo se debe desarrollar el acondicionamiento físico para el futbol de salón? |

¡EL NIUPI!

**TÓPICO GENERATIVO:**

**METAS DE COMPRENSIÓN:**

|  |  |
| --- | --- |
| Desarrollará actividades generales del futbol de salón en diferentes espacios para mejorar su desempeño coordinativo. | Conocerá los diferentes gestos del futbol de salón con la ayuda de rutinas de coordinación general. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **DESEMPEÑOS DE COMPRENSIÓN** | **TIEMPO** | **VALORACIÓN CONTINUA** |
|  | **ACCIONES REFLEXIONADAS** |  | **FORMAS** | **CRITERIOS DEL ÁREA** |
| **ETAPA****EXPLORA-****TORIA** | * Conocer aspectos importantes del futbol de salón.
* Identificar los fundamentos técnicos del futbol sala
 | **2 SEMANAS** | * Realizando explicación práctica de conceptos generales del futbol de salón.
* Dinámicas de movimientos específicos.
* Desarrollando actividades específicas para el futbol de salón.
 | Formación y realización técnica. |
| **ETAPA****GUIADA** | * Interpretar movimientos específicos de equilibrio con y sn elementos.
* Practicar movimientos de coordinación en espacios reducidos.
* Desarrollar ejercicios para fortalecer las capacidades coordinativas.
 | **4 SEMANAS** | * Realizando actividades dirigidas a mejorar el equilibrio.
* Realizando actividades con un objetivo dado con anterioridad.
* Practicando rutinas cortas de movimientos simples.
 | Desarrollo físico motor.Integración socio-cultural.Expresión corporal. |
| **PROYECTO****DE SÍNTESIS** | “RUTINA FIT”Ejercicios específicos de coordinación. | **2 SEMANAS** | * La rutina se desarrollará por cada estudiante de manera coordinativa.
* Cada ejercicio será trabajado en las sesiones de clase.
 | Recreación y lúdica. |