**ORGANIZADOR GRÁFICO DE UNIDAD DIDÁCTICA**

**Asignatura: Comprensión lectora y Oralidad Unidad 2 Grado: Pre-Kínder**

**Fecha**: Abril 13 de 2021 **Profesor: Fanny Celis**

Expresión oral- Descripción de imágenes-canciones infantiles.

**TÍTULO**

**HILOS CONDUCTORES:**

|  |
| --- |
| 1. ¿Cómo puedo leer imágenes? 2. ¿Cómo descubro mensajes en las canciones? |

**TÓPICO GENERATIVO:**

**“FACTOR X-S”**

**METAS DE COMPRENSIÓN:**

|  |  |
| --- | --- |
| Expresará de forma libre las experiencias cotidianas y las plasmará por medio de dibujos. | Interpretará canciones identificando ritmo, lugar, y sentimientos en el mensaje que transmite. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **DESEMPEÑOS DE COMPRENSIÓN** | **TIEMPO** | **VALORACIÓN CONTINUA** | |
|  | **ACCIONES REFLEXIONADAS** |  | **FORMAS** | **CRITERIOS DEL ÁREA** |
| **ETAPA**  **EXPLORA-**  **TORIA** | Realizar un diálogo acerca de las experiencias en casa con los padres.  Observarán, leerán y describirán pictogramas sencillos.  Escucharán una canción haciendo énfasis en lo que tiene (ritmo, mensaje, personajes…) | **3 SEMANAS** | Preguntando a los estudiantes acerca de lo que hacen en sus rutinas diarias.  Observando imágenes y pictogramas sencillos.  Escuchando una canción infantil corta identificando (ritmo, mensaje, personajes…)  . | Producción textual  Medios de comunicación. |
| **ETAPA**  **GUIADA** | Leerán cuentos cortos con pictogramas.  Realizarán dibujos y grafías para exponer ideas.  Escucharán y aprenderán diferentes canciones infantiles, identificando las características más representativas de la misma. | **3 SEMANA** | Leyendo cuentos cortos con pictogramas de emociones, animales, objetos y sonidos.  Realizarán y expondrán dibujos y grafías de su vida cotidiana.  Aprendiendo canciones infantiles e identificando en ellas las características más representativas de la misma. | Producción textual  Medios de comunicación. |
| **PROYECTO**  **DE SÍNTESIS** | **“FACTOR X-S”** Cada niño escogerá la canción infantil que más le guste, diciendo cuál es el ritmo, los personajes y el por qué la escogió. Finalmente la cantará en el show de talentos. | **2 SEMANAS** | Cantando la canción infantil que más le guste a cada niño y respondiendo a las preguntas cómo: ¿Qué ritmo tiene? ¿Qué personajes hay? ¿Por qué te gusta la canción? | Producción textual  Medios de comunicación. |