**ORGANIZADOR GRÁFICO DE UNIDAD DIDÁCTICA**

**Asignatura:** Competencias Lectoras **Unidad Nº:** 2 **Grado:** PRIMERO

**Fecha**: Abril 13 de 2021 **Profesor:** ANGIE MARIN - JHOHANA MORENO – MARCELA ROZO

Expreso sentimientos y emociones a través de la lectura del género lírico.

**TÍTULO**

**Hilos Conductores**

1. ¿Por qué es importante comprender un texto?

2. ¿Cuál es la mejor forma de leer?

**RIMANDO, RIMANDO, MI POEMA VOY CREANDO**

**Tópico Generativo**

**Metas de comprensión**

|  |  |
| --- | --- |
| Asociará lecturas de poemas, retahílas y caligramas con la estructura del género lírico y los elementos que lo caracterizan. | Expresará situaciones de la vida cotidiana donde pueda establecer una comparación entre lo que vive y lo que está en los textos. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **DESEMPEÑOS DE COMPRENSIÓN**  | **TIEMPO** | **VALORACIÓN CONTINUA**  |
|  | **ACCIONES REFLEXIONADAS** |  | **FORMAS** | **CRITERIOS DEL ÁREA** |
| **ETAPA EXPLORA-****TORIA** | ☺Reconocer la estructura de poemas, retahílas y caligramas. ☺Expresar oralmente sus experiencias de la vida cotidiana**(Uso nivel literal, inferencial y crítico en comprensión de lectura)** | **2 SEMANAS** | ☺Leyendo y observando textos líricos.☺Hablando acerca de sus vivencias.Videos motivadores:<https://www.youtube.com/watch?v=DmiAgu1p4G4><https://www.youtube.com/watch?v=8307FZCct4M><https://www.youtube.com/watch?v=WV0DIaOmmps><https://www.youtube.com/watch?v=W0VKte-u43k>**Proyecto de síntesis Avance 1:**Conociendo la estructura de los poemas (caligramas) y otras expresiones del género lírico. | ☺ Comprensión e interpretación de textos. |
| **ETAPA****GUIADA** | ☺Relacionar sus experiencias de vida con los poemas, retahílas y caligramas.☺Narrar historias donde tengan lugar episodios divertidos.**(Uso nivel literal, inferencial y crítico en comprensión de lectura)** | **4 SEMANAS** | ☺Leyendo reflexivamente los diferentes poemas, retahílas, caligramas e historietas.☺ Realizando ejercicios de lectura en voz alta y baja.☺Hablando acerca de las emociones y sentimientos de sus experiencias.**Proyecto de síntesis Avance 2:****Creando el poema de manera oral para luego escribir en la guía.** | ☺Ética de la comunicación. |
| **PROYECTO** **DE** **SÍNTESIS** | **RIMANDO, RIMANDO, MI POEMA VOY CREANDO**Los estudiantes leerán y contarán su producción escrita realizada de manera articulada en las áreas de lenguaje y competencias lectoras. | **2 SEMANAS** | Narrando y reflexionando acerca de la importancia de tener la experiencia como escritor de poesía y otras expresiones del género lírico que permiten a sus creadores mostrar sentimientos y emociones. | ☺ Producción oral y escrita. |