



Summerhill School

Love & Wisdom

RÚBRICA – ANÁLISIS COMPARATIVO

NIVELES DE CALIDAD CATEGORÍAS	SUPERIOR – 100	ALTO – 85	BÁSICO – 70	BAJO – 40
CONTEXTO Y CARACTERIZACIÓN	El contexto y las características son determinados de manera específica para todos los objetos o elementos a comparar (cuadros de texto, imágenes, lugares, momentos históricos, mapas, etc.)	El contexto y las características son determinados para la mayoría de los objetos o elementos a comparar (cuadros de texto, imágenes, lugares, momentos históricos, mapas, etc.)	El contexto y las características son determinados de manera parcial para algunos de los objetos o elementos a comparar (cuadros de texto, imágenes, lugares, momentos históricos, mapas, etc.)	El contexto y las características solicitadas son insuficientes en relación con los objetos o elementos a comparar (cuadros de texto, imágenes, lugares, momentos históricos, mapas, etc.).
SELECCIONAR ELEMENTOS A COMPARAR	Los elementos seleccionados cumplen con todos los factores y dimensiones requeridos a partir del tema propuesto.	Los elementos seleccionados cumplen con gran parte de los factores y dimensiones requeridos a partir del tema propuesto	Los elementos seleccionados cumplen con algunos factores y dimensiones requeridos a partir del tema propuesto	Los elementos seleccionados carecen de relación con los factores y dimensiones requeridos a partir del tema propuesto.
SEMEJANZAS Y DIFERENCIAS	El esquema planteado establece de forma clara y precisa las semejanzas y diferencias de acuerdo con el contexto propuesto.	El esquema planteado establece semejanzas y diferencias de acuerdo con el contexto propuesto, pero falta mayor nivel de profundidad.	El esquema planteado establece algunas semejanzas o diferencias de acuerdo con el contexto propuesto.	El esquema planteado evidencia pocas semejanzas o diferencias con el contexto propuesto.
CONCLUSIONES	Las conclusiones sustentan en forma consistente y amplia las características del elemento solicitado.	Las conclusiones sustentan las características del elemento solicitado, pero falta mayor nivel de consistencia.	Las conclusiones sustentan algunas características del elemento solicitado.	Las conclusiones difieren de las características del objeto solicitado.