

**ORGANIZADOR GRÁFICO DE UNIDAD DIDÁCTICA**

**Asignatura: HISTORIA**  **Unidad N.º: 2 Grado: Tercero**

**Fecha**: **abril 13 de 2021** **Profesor: Rosa Elena Casas**

**EUROPA EN AMÉRICA**

**TÍTULO**

**HILOS CONDUCTORES:**

|  |
| --- |
| 1. ¿Quién descubrimiento América? 2. ¿América fue descubierta o invadida? 3. ¿Quiénes habitaban el continente americano antes, de la llegada de los españoles? 4. ¿Qué instrumentos de navegación usaron los exploradores en sus viajes? |

**¡LLEGANDO A NUEVAS TIERRAS!**

**TÓPICO GENERATIVO:**

**METAS DE COMPRENSIÓN:**

|  |  |
| --- | --- |
| **1.** Comprenderá el uso de los de los instrumentos de navegación, empleados por los exploradores en el descubrimiento de América y los comparará con la tecnología actual, utilizando imágenes ilustradas. | **2.** Analizará las causas y consecuencias que ocurrieron durante el descubrimiento de América y organizará los sucesos en orden cronológico a través de una línea de tiempo. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **DESEMPEÑOS DE COMPRENSIÓN** | **TIEMPO** | **VALORACIÓN CONTINUA** | |
|  | **ACCIONES REFLEXIONADAS** |  | **FORMAS** | **CRITERIOS DEL ÁREA** |
| **ETAPA**  **EXPLORA-**  **TORIA** | * Realizar lectura de historieta “sobre la llegada de los españoles”. * Proyectar video referente a la vida de los habitantes del continente americano antes y después del arribo de Colón a América.   <https://www.youtube.com/watch?v=VMju6kZ_gDE>   * Analizar imágenes ilustradas de los instrumentos de navegación usados por los exploradores y compararlos con instrumentos tecnológicos usados en la época actual. | **SEMANAS** | * Indagando sobre la idea principal de la historieta y los aportes de los navegantes. * Realizando lluvia de ideas en el cuaderno, sobre la vida de los habitantes de América. * Comparando los instrumentos de navegación usados en el descubrimiento con la tecnología actual. * **(Avance del proyecto)** Socialización de los aspectos generales para crear la historieta. | **HISTÓRICO – CULTURALES**  **ESPACIO –**  **AMBIENTALES** |
| **ETAPA**  **GUIADA** | * Realizar dibujo de cada instrumento de navegación y explicar el uso que le dieron en la navegación durante los viajes de Colón. * Crear un diagrama de tallos sobre las causas y consecuencias que ocurrieron durante el descubrimiento de América. **(Usando de la rúbrica)** * Marcar en el mapa de los continentes, las rutas que cruzó Colón para llegar a América y el tiempo que duró en cada uno de sus viajes. | **SEMANAS** | * Comparando las imágenes de los instrumentos de navegación, enfatizando sobre los cambios que han tenido. * Comparando las causas y consecuencias que se dieron en el descubrimiento, con los cambios de la época actual. * **(Avance del proyecto)** Generando el código para el ingreso a PIXTON. | **HISTÓRICO –**  **CULTURALES**  **ESPACIO - AMBIENTALES** |
| **PROYECTO**  **DE SÍNTESIS** | * Elaborar un **HISTORIETA EN PIXTON** donde mostrarán las causas y consecuencias que se dieron durante el descubrimiento, en cada uno de los viajes realizados por Cristóbal Colón y sus navegantes. | **SEMANAS** | **Proyecto de Síntesis**   * Organizando la información, buscando personajes y las imágenes para la historieta. * De manera organizada y creativa mostrarán las características más relevantes que ocurrieron durante el descubrimiento. | **HISTÓRICO - CULTURALES** |