**ORGANIZADOR GRÁFICO DE UNIDAD DIDÁCTICA**

**Asignatura:** Educación física **Unidad Nº:** 2  **Grado:** Tercero

**Profesor**: Oscar Monsalve Pachón \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ **Fecha: \_**13 abril del 2021\_\_

COORDINACIÓN GENERAL

**HILOS CONDUCTORES:**

|  |
| --- |
| 1. ¿Para qué trabajar la velocidad de reacción en casa mejorando el estado físico y técnico? 2. ¿Cómo realizar trabajos de recepción y habilidad en casa y con qué elementos? |

**¡ÁNIMO PULPULPOS!**

**TÓPICO GENERATIVO:**

**METAS DE COMPRENSIÓN:**

|  |  |
| --- | --- |
| Identificará los principales movimientos de habilidad y destreza en la coordinación general por medio de algunos elementos caseros. | Aplicará secuencias de movimiento con y sin elemento teniendo en cuenta la coordinación general y el acondicionamiento físico. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **DESEMPEÑOS DE COMPRENSIÓN** | **TIME** | **VALORACIÓN CONTINUA** | |
| **ACCIONES REFLEXIONADAS** |  | **FORMAS** | **CRITERIOS DEL ÁREA** |
| **ETAPA**  **EXPLORA-TORIA** | * Aplicar movimientos de acondicionamiento físico como base del esquema corporal. * Desarrollar ejercicios básicos de velocidad de reacción. * Trabajar movimientos de velocidad de reacción en contexto (aplicado a deportes). * Ejecución de juegos con tiempos de trabajo en diferentes posturas. | **4 semanas** | * Aplicando secuencias cortas de movimientos de fuerza y resistencia. * Desarrollando trabajos de habilidad y destreza sin elemento con tiempos de ejecución.      * Controlando movimientos en contexto aplicado a diferentes deportes. * Desarrollando ejercicios de control individual con diferentes elementos. * 1er Avance del proyecto de síntesis: Ejecución de trabajos con y sin elemento aplicados a los deportes | * Formación y realización técnica |
| **ETAPA**  **GUIADA** | * Identificar movimientos de coordinación con y sin elementos en el deporte trabajado. * Ejecutar recepción y lanzamiento de elementos a diferentes puntos y trayectorias. * Aplicar secuencias de acondicionamiento físico con y sin elementos. | **3 semanas** | * Aplicando secuencias técnicas básicas de los deportes en contexto. * Aplicando distintos juegos recreativos. * Realizando trabajo cardio vascular con y sin elemento * 2do Avance del proyecto de síntesis: juegos recreativos con y sin elementos y trabajo físico. | * Desarrollo físico motor * Integración socio-cultural * Expresión corporal |
| **PROYECTO**  **DE SÍNTESIS** | ¡**ANIMO PULPULPOS!**  Circuito de habilidades coordinativas en secuencias cortas. | **1 semanas** | **Proyecto de síntesis**   * Desarrollando ejercicios de coordinación con tiempos y movimientos específicos. | * Recreación y lúdica |