**ORGANIZADOR GRÁFICO DE UNIDAD DIDÁCTICA**

**Asignatura: Comprensión Lectora Unidad Nº: 2 Grado: 3°**

**Profesor**: Marcela Pinzón, Paola Bustacara y Angela salas **Fecha:** 13 de abril de 2021

Género Lírico

**HILOS CONDUCTORES:**

|  |
| --- |
| 1. ¿Cuál es la estructura de los poemas? 2. ¿Qué diferencia existe entre la televisión otro medio de comunicación? |

**“PARA UNA LECTURA, SUMÉRGETE A LA LECTURA”**

**TÓPICO GENERATIVO:**

**METAS DE COMPRENSIÓN:**

|  |  |
| --- | --- |
| Comprenderá textos de género lírico, a través de la lectura de los mismos para identificar las diferencias entre estos. | Comparará la información proveniente de la televisión, por medio de diferentes programas, para relacionar su contenido con la función que tienen los medios de comunicación. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **DESEMPEÑOS DE COMPRENSIÓN** | **TIEMPO** | **VALORACIÓN CONTINUA** | |
| **ACCIONES REFLEXIONADAS** |  | **FORMAS** | **CRITERIOS DEL ÁREA** |
| **ETAPA**  **EXPLORA-TORIA** | Diferenciar los textos de género lírico.  Reconocer los medios de comunicación masiva. | **2 semanas** | * Escuchando poemas, identificando la estructura de cada texto, contestando preguntas referentes al contenido de cada uno de ellos.   <https://www.canva.com/design/DAEa5NHg4dk/70cZAGH99N82vEv0mQXvZg/view?utm_content=DAEa5NHg4dk&utm_campaign=designshare&utm_medium=link&utm_source=homepage_design_menu>   * Observando una línea de tiempo sobre la evolución de la televisión, contestando preguntas sobre la información que transmite cada uno de ellos.   **Proyecto de síntesis:**  Escogiendo el programa de televisión favorito e identificando sus características. | Comprensión e interpretación de poemas y cartas.  Medios de comunicación y otros sistemas simbólicos. |
| **ETAPA**  **GUIADA** | Utilizar el contexto para inferir la información de los textos de género lírico.  Establecer semejanzas y diferencias entre los diferentes programas de televisión. | **4 semanas** | * Leyendo poemas, escuchando la declamación de algunos poemas, trabajando en la guía, presentando actividades evaluativas. * Observando un fragmento de un programa de televisión, dialogando sobre uno de interés común, haciendo un paralelo entre los medios de comunicación y desarrollando guía.   **Proyecto de Síntesis**  Identificando las ventajas y desventajas de este programa. | Comprensión e interpretación de textos.  Medios de comunicación y otros sistemas simbólicos. |
| **PROYECTO**  **DE SÍNTESIS** | ¡Expone tu programa! | **2 semanas** | Escogiendo el programa de televisión favorito e identificando sus características.  Identificando las ventajas y desventajas de este programa.  Elaborando su exposición.  Socializando de manera oral a sus compañeros. | Medios de comunicación y otros sistemas simbólicos.  Ética de la comunicación (producción oral). |