**ORGANIZADOR GRÁFICO DE UNIDAD DIDÁCTICA**

**Asignatura:** HISTORIA **Unidad Nº**: 2 **Grado:** Segundo

**Fecha:**  Abril 13-2021 **Profesor**: Diana Bustos

**COLOMBIA PRECOLOMBINA 1**

“

**TÍTULO**

**HILOS CONDUCTORES**:

|  |
| --- |
| 1. ¿Qué es una familia lingüística? 2. ¿Cuáles son las familias lingüísticas que existen en Colombia? 3. ¿Cuáles son las características socio- culturales de las familias lingüísticas colombianas? |

**“LOS INDIGENAS… NUESTROS ANSESTROS”**

1. Caribe
2. Chibcha
3. Arawak

**TÓPICO GENERATIVO**:

**METAS DE COMPRENSIÓN**:

|  |  |
| --- | --- |
| Localizará las familias lingüísticas colombianas, a través de su ubicación en el mapa. | Relacionará las características socio- culturales de las familias lingüísticas, por medio de cuadros comparativos |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **DESEMPEÑOS DE COMPRENSIÓN** | **TIEMPO** | **VALORACIÓN CONTINUA** | |
|  | **ACCIONES REFLEXIONADAS** |  | **FORMAS** | **CRITERIOS DEL ÁREA** |
| **ETAPA**  **EXPLORA-**  **TORIA** | Proyectar un video sobre las Culturas indígenas en Colombia  <https://www.youtube.com/watch>? Familias lingüísticas  Relacionar las características socio – culturales de las familias lingüísticas, a través de videos.    Comparar imágenes con las características socio-culturales, donde se incluya las familias lingüísticas como: los Caribe Chibcha y Arawak | **2 SEMANAS** | Observando láminas de las costumbres de las familias lingüísticas trabajadas.    Socializando lecturas de relatos orales y escritos, sobre las características socio- culturales de las familias lingüísticas vistas.  Interpretando mapas mentales y cuadros comparativos.  Analizando videos sobre las costumbres de las familias lingüísticas.  **AVANCE PROYECTO DE SÍNTESIS:**  Creando preguntas acerca de las características socio- culturales de las familias lingüísticas colombianas.  . | Ético - políticas |
| **ETAPA**  **GUIADA** | Localizar en el mapa de Colombia las familias lingüísticas trabajadas, por medio de las convenciones.  Establecer relaciones de las características socio- culturales de las familias lingüísticas, a través de cuadros comparativos.  Elaborar elementos representativos (vestuario, herramientas, viviendas, actividades económicas, etc.) de las familias lingüísticas trabajadas. | **4 SEMANAS** | Elaborando elementos representativos (vestuario, herramientas, viviendas, actividades económicas) de las familias lingüísticas.  Creando afiches sobre las características socio- culturales de las familias lingüísticas trabajadas.  Localizando las familias lingüísticas con ayuda del mapa.  Formulando una serie de interrogantes a partir de las imágenes observadas sobre las actividades socio-culturales de las familias lingüísticas y así analizar cómo hemos ido evolucionando  **AVANCE PROYECTO DE SÍNTESIS:**  Respondiendo preguntas sobre las características socio- culturales de las familias lingüísticas. Se acompañarán de dos fichas en forma de indígenas y elementos representativos de las familias lingüísticas (viviendas, personajes, accesorios de oro etc.) | Histórico - culturales |
| **PROYECTO**  **DE SÍNTESIS** | **ESCALERA DE LAS FAMILIAS LINGUISTICAS**  Los niños jugarán con la escalera de las familias y darán respuesta a las preguntas elaboradas en clase. | **2 SEMANAS** | Usando el vocabulario trabajado sobre las familias lingüísticas. Los niños darán respuesta a las preguntas de acuerdo a lo explicado sobre las características socio- culturales de las familias lingüísticas colombianas. | Histórico - culturales |