**ORGANIZADOR GRÁFICO DE UNIDAD DIDÁCTICA**

**Asignatura:** Competencias Ciudadanas **Unidad N.º:** 2  **Grado:** SEGUNDO

**Fecha:** abril 13 del 2021 **Profesor:** Diana Bustos

Los valores y acuerdos entorno a la paz

**TÍTULO**

**HILOS CONDUCTORES:**

|  |
| --- |
| 1. ¿Qué es un valor?
2. ¿Cómo reconocer un mal entendido en un conflicto a nivel escolar?
 |

**¡Ayuda al que te rodea, utiliza tus valores!**

**TÓPICO GENERATIVO:**

**METAS DE COMPRENSIÓN:**

|  |  |
| --- | --- |
| Reconocerá el significado de los valores aplicándolos en su relación con los demás. | Comparará un conflicto y un mal entendido dando solución y aplicando los valores aprendidos. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **DESEMPEÑOS DE COMPRENSIÓN** | **TIEMPO** | **VALORACIÓN CONTINUA** |
|  | **ACCIONES REFLEXIONADAS** |  | **FORMAS** | **CRITERIOS DEL ÁREA** |
| **ETAPA****EXPLORA-****TORIA** | * Observar imágenes donde se identifique el significado de los valores.
* Socializar las diferencias entre mal entendido y conflicto, por medio de casos presentes en el contexto escolar y la vida cotidiana.
* Comprender las características de los valores para ponerlos en práctica en el juego de roles.
 | **2 SEMANAS** | * Elaborando mapas mentales con el significado de valores y solución de conflictos.
* Clasificando imágenes sobre los valores, partiendo de la lectura de casos e infografías.
* **AVANCE DE PROYECTO**

Recortando y pegando los elementos del oso de los valores que encontraran en la guía.  | Histórico – culturales  |
| **ETAPA****GUIADA** | * Analizar las diferencias entre mal entendido y conflicto, de acuerdo a situaciones del día a día.
* Socializar las características de los valores para ser aplicados en el contexto escolar y la vida cotidiana.
 | **4 SEMANAS** | * Reconociendo las características de los valores a partir de relatos de la vida real.
* Analizando los relatos sobre las diferencias entre un mal entendido y un conflicto, a partir de una noticia actual
* Formulando una serie de interrogantes a partir de las imágenes observadas sobre los valores y su relación con la solución de pequeños conflictos en diferentes contextos (colegio, parque, casa)
* **AVANCE DE PROYECTO**

Organizando las siluetas con los valores que los caracterizan y así formar el panal de los valores para el oso. | .Histórico- culturales |
| **PROYECTO****DE SÍNTESIS** | **EL OSO DE LOS VALORES** Presentar mediante las siluetas de las canastas de miel, cada uno de los valores que los caracterizan y de esta forma escribir el mensaje reflexivo sobre la sana convivencia.  | **2 SEMANAS** | **Proyecto de síntesis:** Los estudiantes irán escribiendo en la silueta de las canastas de miel el valor que ponen en práctica para fortalecer la sana convivencia y de esta manera irán formando el panal de los valores para el oso. | Espacio-ambientales |