



**ORGANIZADOR GRÁFICO DE UNIDAD DIDÁCTICA**

**Asignatura:** Historia  
**Fecha:** 13- abril-2021

**Unidad N.º:** 2  
**Profesor:** Luis Alfonso Ariza Ortiz

**Grado:** 9

**TÍTULO**

**HISTORIA DE LA EDAD MEDIA**

**HILOS CONDUCTORES:**

1. ¿De qué forma las cruzadas determinaron el poderío religioso de la actual composición de creencias en el mundo?
2. ¿En qué medida las civilizaciones milenarias asiáticas determinaron el rumbo cultural de occidente?

**TÓPICO GENERATIVO:**



**METAS DE COMPRENSIÓN:**

Caracterizará los rasgos más significativos del periodo feudal y sus dinámicas desde un punto de vista político, económico, cultural y religioso mediante el uso de paginas online, diagramas en clase y reflexiones del presente-pasado.

Relacionará los constructos culturales de Asia y Europa entre sí mediante el uso de marcos teóricos elaborados en clase, además de reflexionar de cómo esta dinámica impacto en nuestros territorios.

	DESEMPEÑOS DE COMPRENSIÓN	TIEMPO	VALORACIÓN CONTINUA	
	<b>ACCIONES REFLEXIONADAS</b>		<b>FORMAS</b>	<b>CRITERIOS DEL ÁREA</b>
<b>ETAPA EXPLORATORIA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Conocer los principales rasgos de las dinámicas sociales y políticas que marcaron los rumbos de la Edad Media</li> <li>Analizar el escenario de las cruzadas y su impacto en el mundo actual (relaciones estado-institución religiosa)</li> </ul>	<b>3 SEMANAS</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Desarrollando en un mapa mental las estructuras jerárquicas de la Edad Media para la sociedad europea.</li> <li>Construyendo argumentos en párrafos que dan cuenta de un análisis social del fenómeno de las universidades medievales y su papel teocrático.</li> </ul>	Ético- políticas
<b>ETAPA GUIADA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Evaluar el impacto e influencia que la religión cristiana tuvo sobre la Edad Media, a través del análisis de un video, fotos, paginas online etc.</li> <li>Establecer cómo el desarrollo de la ruta de seda impacto cultural y políticamente a la sociedad europea de la época.</li> </ul>	<b>2 SEMANAS</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Elaborando un mapa conceptual donde se evidencia la comprensión de los eventos y desarrollo de las cruzadas.</li> <li>Desarrollando una infografía sobre la relevancia de esta ruta a nivel comercial y cultural.</li> </ul>	Espacio- ambientales

<p><b>PROYECTO DE SÍNTESIS</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Top 10 de las curiosidades en la edad media:</b> investigar sobre las distintas coyunturas de tipo social y político que se presentaron durante la edad media por parte de la inquisición y establecer un Top 10 de las mismas, donde se analicen desde las perspectivas filosófica, histórica, geográfica y ciudadana (proyecto transversal con los espacios de aprendizaje de: historia, geografía, competencias ciudadanas y filosofía).</li> </ul>	<p><b>2 SEMANAS</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Proyecto de Síntesis:</b> Socializando por medio de un video en la plataforma de YouTube, a modo de top diez en torturas de la inquisición, deberá exponer los temas desarrollados en las asignaturas del área de ciencias sociales.</li> </ul>	<p>Histórico- culturales</p>
------------------------------------	--	-------------------------	---	------------------------------