



ORGANIZADOR GRÁFICO DE UNIDAD DIDÁCTICA

Asignatura: HISTORIA

Fecha: Abril 13, 2021

Unidad Nº: 02

Profesor: Juan Camilo Forero Serrano

Grado: Octavo

SEGUNDA GUERRA MUNDIAL, UNA LUCHA IDEOLÓGICA

HILOS CONDUCTORES:

1. ¿Cuáles fueron las motivaciones de Alemania para iniciar nuevamente una guerra mundial?
2. ¿Cuáles son las características sociales y económicas del mundo en la segunda mitad del siglo XX?
3. ¿Cómo el poder ideológico determinó las alianzas bélicas de la segunda guerra mundial?

TÓPICO GENERATIVO:

Europa antes y después de Auschwitz

METAS DE COMPRENSIÓN:

Reconocerá como la segunda guerra mundial es un evento coyuntural relacionado con ideologías económicas y políticas a través de la elaboración de esquemas comparativos

Analizará como los efectos geopolíticos que dejó el desarrollo de la segunda guerra mundial impactan en el sistema-mundo actual elaborando documentos escritos y exponiendo ideas de forma oral.

	DESEMPEÑOS DE COMPRENSIÓN	TIEMPO	VALORACIÓN CONTINUA	
	ACCIONES REFLEXIONADAS		FORMAS	CRITERIOS DEL ÁREA
ET AP A EX PL OR AT ORI A	- Realizar lluvia de ideas sobre cómo el tratado de Versalles y el fin de la I Guerra mundial determinó el surgimiento de la Segunda Guerra Mundial. - Visualizar el video "los totalitarismos Draw para analizar las características de los pensamientos totalitarios. Disponible en LOS TOTALITARISMOS DRAW - YouTube y el artículo Hitler y los Nazis [20 Curiosidades @ Cosas que no sabías] (webipedia.es) - Socializar las características del proyecto de síntesis y la relevancia del mismo en el desarrollo histórico de la humanidad.	2 SEMAN AS	- Analizando las características del Tratado de Versalles y su impacto sobre el fin de la I guerra mundial, a través de la socialización en un Padlet, a través de la respuesta a la pregunta problemática de cuales fueron los aciertos y desaciertos del tratado de Versalles. - Desarrollando esquemas comparativos entre los pensamientos totalitarios de la segunda guerra mundial. Avance de proyecto: Semana 1 y 3 Conformación de grupos de trabajo y selección de temáticas de acuerdo con las orientaciones de la clase. "del Holocausto a la construcción de memoria"	- Histórico – culturales. - Ético – políticas.
ET AP A GU IAD A	- Analizar infografías sobre el desarrollo de la segunda guerra mundial desde una perspectiva militar de la colección DK100 de casa editorial el Tiempo. - Conceptualizar las principales características de la segunda guerra mundial mediante mapas conceptuales, mapas mentales, presentación de power-point (causas desarrollo y consecuencias de la guerra) - Identificar principales conflictos ideológicos a lo largo del mundo, a través de la búsqueda de material fotográfico de la época.	4 SEMAN AS	- Realizando actividades de análisis e interpretación organizando información y respondiendo actividades. - Mediante la elaboración de DRAW MY LIFE, relacionando conceptos como totalitarismo, antisemitismo campos de concentración y las características de conceptos en un contexto determinado. Avance de proyecto: Semanas 4 a 6 Consulta países participantes en la segunda guerra mundial y su relación con temas comerciales a partir de fotografías que permitan identificar el papel ideológico en el desarrollo de la segunda guerra.	- Espacio-ambientales - Ético – políticas.

PROYECTO DE SÍNTESIS	“Del Holocausto a la construcción de memoria” Proyecto articulado entre Historia, Geografía y Competencias ciudadanas donde se realizará una exposición museográfica en la aplicación EMAZE a través del uso de fotografías de la época de la segunda guerra mundial y su impacto ideológico, político, social.	2 SEMANAS	• Avance de proyecto: Los estudiantes en grupos de 3 a 4 personas realizarán la búsqueda de material fotográfico y prepararán una exposición en la aplicación Emaze explicando las implicaciones ideológicas, económicas y sociales de los movimientos totalitarios en el desarrollo de la segunda guerra mundial y su implicación al contexto actual colombiano diferenciándolo de la aplicación de las ramas del poder público.	• Histórico – culturales. • Ético políticas. • Espacio – ambientales.
-----------------------------	--	-------------------------	--	---