



UNITÉ D'ORGANISATION GRAPHIQUE

SUJET : Français

UNITÉ:3

COURS: Neuvième

PROFESSEUR: MONCADA MIGUEL

DATE: 13 avril 2021

TITLE: **TOUS EN FORME !**

**FILS CONDUCTEURS :**

1. Quels sports sont les plus difficiles à faire ?
2. Quelles sont les parties du corps que je utilise en faisant les différents sports?
3. Comment je peux parler des accidents qui sont passés ?

**THÈME GÉNÉRATIF**

**QU'EST-CE QUI S'EST PASSÉ ? !**

**BUTS DE COMPREHENSION :**

|  |   |   |   |
|--|---|---|---|
| Les étudiants vont lire des petits textes sur quelques sports pour reconnaître les parties du corps et quelques maladies en utilisant le passé récent. | Les étudiants vont écouter des enregistrements sur les nouvelles des accidents ou catastrophes pour comprendre l'utilisation du passé récent et le passé composé. | Les élèves vont comprendre comment décrire leurs maladies dans un email en utilisant les mots des parties du corps et le vocabulaire pour les maladies et le passé composé. | Les élèves vont démontrer comment parler d'un événement passé sur leurs vies en utilisant le passé récent, le passé composé et l'imparfait (basique). |
|--|---|---|---|

|                                 | ÉVIDENCES DE COMPRESSION  | TEMPS             | ÉVALUATION  |  |
|---------------------------------|---|-------------------|---|--|
|                                 | <b>ACTES</b>  |                   | <b>Moyens</b>   | <b>CRITÈRES</b>  |
| <b>Étage d'exploration</b>      | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Les étudiants vont regarder des vidéos d'accidents qui sont passés en faisant un sport.</li> <li>2. Ils vont jouer le jeu en ligne « Flashcards Factory » !</li> </ol> <p><b>Progrès du projet de synthèse : QU'EST-CE QUI S'EST PASSÉ ? !</b></p> <p>Les étudiants vont raconter une histoire d'un événement qu'ils sont passés en utilisant le vocabulaire déjà vu en classe et les temps du passé.</p> <p><b>Semaine 1 : Les enseignants vont socialiser les idées du projet à développer pendant le bimestre.</b><br/> <b>Semaine 2 : Les enseignants vont faire l'explication du projet à développer en utilisant une rubrique.</b></p>                              | <b>Semaines 2</b> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ils vont chercher sur leurs portables les mots pour parler d'un sport et les parties du corps blessés.</li> <li>2. Les étudiants vont utiliser les images données pour dire les parties du corps à l'extérieur et à l'intérieur, les maladies, et aussi les événements de catastrophes.</li> </ol>  | Les étudiants demanderont leurs professeurs et camarades.  |
| <b>Étage guidée</b>             | <ol style="list-style-type: none"> <li>3. Ils vont reconnaître des mots liés aux parties du corps, les maladies et la structure du passé récent.</li> <li>4. Ils vont connaître les mots sur les catastrophes.</li> <li>5. Ils vont faire la révision du passé composé.</li> <li>6. Ils vont regarder l'information basique sur la structure de l'imparfait.</li> </ol> <p><b>Progrès du projet de synthèse :</b></p> <p><b>Semaine 3 : Les étudiants vont emmener les matériels et aussi choisir les noms pour leurs projets.</b><br/> <b>Semaine 4 : les élèves vont commencer l'élaboration écrite de leurs dossiers.</b><br/> <b>Semaine 5 : Les élèves vont présenter leur première version du projet.</b></p> | <b>Semaines 4</b> | <ol style="list-style-type: none"> <li>3. Ils vont lire un texte sur quelques sports et surligner quelques phrases du passé récent</li> <li>4. Ils vont écouter des enregistrements et écrire des mots identifiés.</li> <li>5. Ils vont compléter des phrases avec le passé composé</li> <li>6. Ils vont identifier les phrases et préparer une petite conversation pour parler d'un événement passé</li> </ol> | Les étudiants utiliseront des structures simples.  |
| <b>Evidence d'apprentissage</b> | <p><b>Projet de Synthèse :</b><br/> <b>Semaine 6 : Ils vont finaliser leur projet et préparer leur présentation.</b><br/> <b>Semaine 7 : Ils vont faire la présentation du projet.</b></p>  | <b>Semaines 2</b> | <ol style="list-style-type: none"> <li>7. Ils vont interagir pour parler de leurs histoires en utilisant les thématiques déjà vues.</li> </ol>  | Les étudiants vont regarder l'extrait de grammaire, les modèles présentés dans la classe et les dictionnaires. |