



ORGANIZADOR GRÁFICO DE UNIDAD DIDÁCTICA

Asignatura: competencias ciudadanas

Unidad N°: 2

Grado: Séptimo

Fecha: 13 abril 2021 Profesor: Daniel L. Ardila B.

TÍTULO

NORMATIVIDAD EN EL CONTEXTO ESCOLAR

HILOS CONDUCTORES:

1. ¿Qué entiendes por normatividad y organización social?
2. ¿Cuáles son las diferencias entre la normatividad escolar y normatividad en el Estado?
3. ¿Por qué tenemos necesidad de vivir con normas?

TÓPICO GENERATIVO:

¿LAS NORMAS HACEN LA VIDA O LA VIDA HACE LA NORMA?

METAS DE COMPRENSIÓN:

Establecerá diferencias entre la normatividad escolar y estatal en aras de reconocer el funcionamiento de la sociedad, haciendo estudio de la constitución y el manual de convivencia.

Reconocerá el papel del estudiante en un contexto social como actor principal del organigrama escolar, por medio de la comparación y análisis de las situaciones de la vida cotidiana.

	DESEMPEÑOS DE COMPRENSIÓN	TIEMPO	VALORACIÓN CONTINUA	
	ACCIONES REFLEXIONADAS		FORMAS	CRITERIOS DEL ÁREA
ETAPA EXPLORATORIA	- Realizar un diagrama de V heurístico partiendo de la lectura del mapa conceptual del organigrama escolar y estatal todo guiado por la pregunta ¿Por qué tenemos necesidad de vivir con normas? - Realizar un texto de análisis crítico para debatir. - Analizar el “video de herramientas estatales” con el objetivo de lograr clasificar las normas del estado y las del colegio.	3 SEMANAS	- Elaborando un análisis comparativo entre el organigrama estatal y escolar (uso de rúbrica) y texto escrito con 5 argumentos para aporte de debate. Avance de proyecto: realizando una revisión de la constitución política de Colombia y seleccionando cinco artículos de la misma, que se puedan relacionar con el contexto escolar.	- Histórico culturales - Ético políticas
ETAPA GUIADA	- Identificar las diferencias entre la normatividad escolar y la estatal - Reconocer la necesidad de las figuras de autoridad y organismos de control en la sociedad Colombiana	3 SEMANAS	- Realizando un diagrama de V heurístico que evidencie las similitudes y diferencias del organigrama escolar y estatal - Realizando un quiz que matice los conceptos comprendidos en torno a normatividad escolar y estatal Avance de proyecto: Argumentando la relación que existe entre los artículos escogidos y el contexto escolar, por medio de un texto de no más de una página.	- Histórico culturales - Ético políticas
PROYECTO DE SÍNTESIS	CASOS DE CONVIVENCIA Presentar por grupos una sustentación de un caso de convivencia en el que se puedan aplicar los artículos de la constitución seleccionados.	2 SEMANAS	Elaborando una presentación digital en la que relacione los artículos seleccionados y la situación de convivencia en el contexto escolar.	- Histórico culturales - Ético políticas